

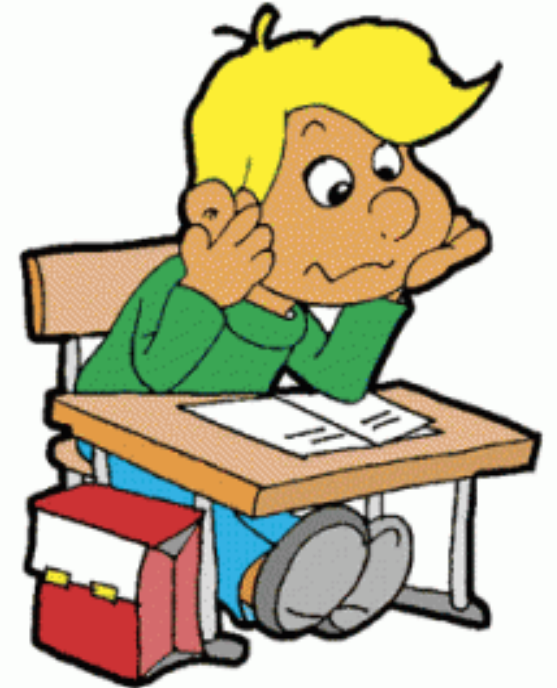
12 Marzo

DIFERENCIADO ARGUMENTACIÓN

UNIDAD 1: “Descripción, definición, explicación”

TEMA: MARCO CONCEPTUAL

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar y definir los principales conceptos a trabajar durante la asignatura





ORAL

ESCRITO

# ARGUMENTO

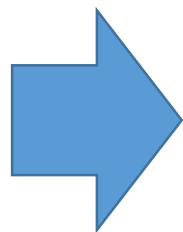
**Razonamiento** que se utiliza para demostrar o probar una proposición o para convencer a otra persona de aquello que se afirma o se niega.

PERSUADIR

Para promover una determinada acción

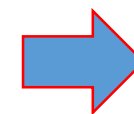
TRANSMITIR

Fomentar el entendimiento



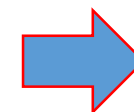
Un argumento debe ser **coherente y consistente**, sin exhibir contradicciones. Sólo de este modo logrará cumplir con sus objetivos

COHERENCIA

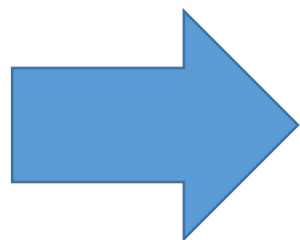


Relación lógica y adecuada de las partes que forman un todo

CONSISTENCIA



Suficiencia y relevancia.



**Para la lógica**, un argumento es un conjunto de premisas al que sigue una conclusión. Cuando esta conclusión se sigue necesariamente de las premisas, se habla de un argumento deductivamente válido.



# Estructura del argumento

**Veamos esto con un ejercicio simple...**

“La Constitución política de este país consagra que todos los ciudadanos tiene derecho a voto, por lo tanto, como soy ciudadano de este país, tengo derecho a sufragio.”

**Tengo derecho a sufragio**



TESIS

**La Constitución política**



RESPALDO

**todos los ciudadanos tiene derecho a voto**



GARANTIA

**soy ciudadano de este país**



BASE

# EJERCICIO

Desde algunos años, la locomoción colectiva es una preocupación de las autoridades locales, sin embargo, queda mucho por hacer. En nuestra ciudad la locomoción no tiene accesos para personas discapacitadas. En el seminario de Transporte y Ciudadanía, realizado recientemente en Madrid, se planteó que una locomoción colectiva moderna debe brindar facilidades de acceso a todas las personas. A la luz de los hechos está claro que la locomoción colectiva en Rancagua no es moderna.

TESIS



La locomoción colectiva en Rancagua no es moderna.

BASE



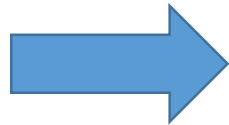
En nuestra ciudad la locomoción no tiene accesos para personas discapacitadas

RESPALDO



En el seminario de Transporte y Ciudadanía, realizado recientemente en Madrid

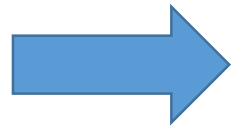
GARANTIA



una locomoción colectiva moderna debe brindar facilidades de acceso a todas las personas

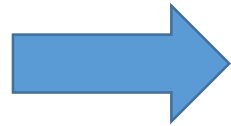
Luis no debería “carretear” hasta tarde durante la semana. Está rindiendo las pruebas estandarizadas y un alumno debe moderar su diversión en la semana, ya que el exceso puede afectar su rendimiento académico.

TESIS



Luis no debería “carretear” hasta tarde durante la semana.

BASE

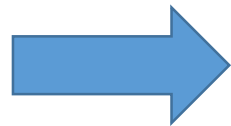


Está rindiendo las pruebas estandarizadas

RESPALDO



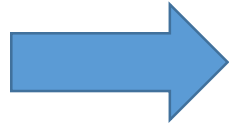
GARANTIA



un alumno debe moderar su diversión en la semana, ya que el exceso puede afectar su rendimiento académico

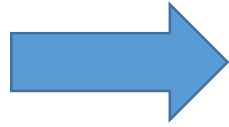
“Usted debe cambiar su automóvil pronto, ya que emite gran cantidad de partículas contaminantes y al contaminar más, ud. está exponiendo a la población al daño producido por inhalar sustancias tóxicas, frente a esto, los Ministerios de Salud y de Transporte son claros respecto de los límites de emisiones contaminantes aceptados para los automóviles”

TESIS



“Usted debe cambiar su automóvil pronto

BASE



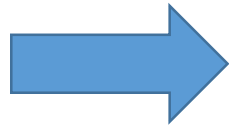
emite gran cantidad de partículas contaminantes

RESPALDO



al contaminar más, ud. está exponiendo a la población al daño producido por inhalar sustancias tóxicas

GARANTIA



los Ministerios de Salud y de Transporte...

¿QUÉ CONCEPTOS SERÁN  
IMPORTANTES RECONOCER  
DURANTE EL DESARROLLO  
DE LOS CONTENIDOS?

- DESCRIBIR
- DEFINIR
- EXPLICAR
- VAGUEDAD
- AMBIGÜEDAD
- RAZONAMIENTO
- ACTO DE HABLA
- DEBATE
- CONTROVERSIA
- VERDAD
- VALIDEZ
- SOLIDEZ
- PREMISA
- CONCLUSIÓN
- LÓGICA
- FALACIA

