



INSTRUCTIVO

Este instructivo tiene como objetivo dar a conocer los contenidos tratados por semana en cada nivel, además de los recursos utilizados en cada uno de ellos.

Nivel	Contenidos	Material
5° básico	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analizar gráficos de barras</li><li>✓ Realizar experimentos aleatorios lúdicos, cotidianos, tabular y representar mediante gráficos de manera manual</li><li>✓ Lectura y escritura de números hasta 100.000</li><li>✓ Componer y Descomponer Grandes Números</li><li>✓ Comparación y redondeo de números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guías</li><li>✓ ppt</li><li>✓ Página aprendo en línea (mineduc)</li></ul>
6° básico	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analizar gráficos de barras</li><li>✓ Construir y analizar gráficos de tallo y hojas, determinar el promedio o media aritmética y comprender las probabilidades.</li><li>✓ Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro; posible; poco posible; imposible</li><li>✓ Reconocer e identificar los números naturales.</li><li>✓ Aplicar las operaciones básicas de matemática utilizando los números naturales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guías</li><li>✓ ppt</li></ul>
7° básico	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Leer e interpretar diagramas, gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</li><li>✓ Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guías</li><li>✓ ppt</li><li>✓ Página aprendo en línea (mineduc)</li></ul>
8° básico	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Completar tablas de frecuencias, analizar y construir gráficos.</li><li>✓ Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central</li><li>✓ Recordar operatorias utilizando números enteros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guías</li><li>✓ ppt</li></ul>
2° medio	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconocer las principales características de los planetas.</li><li>✓ Identificar movimiento relativo, magnitudes escalares y vectoriales, Establecer la diferencia entre trayectoria, desplazamiento, velocidad, rapidez y aceleración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guías</li><li>✓ ppt</li><li>✓ documental</li></ul>



3° medio plan diferenciado	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprender y diferenciar los pasos del método científico y su aplicación.</li><li>✓ Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.</li><li>✓ Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guías</li><li>✓ Trabajos prácticos y de investigación</li></ul>
3° medio taller	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ abordan, desde distintas perspectivas, aspectos relacionados con los conocimientos acerca del movimiento que debe poseer un conductor de vehículos motorizados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ laboratorio virtual</li></ul>