

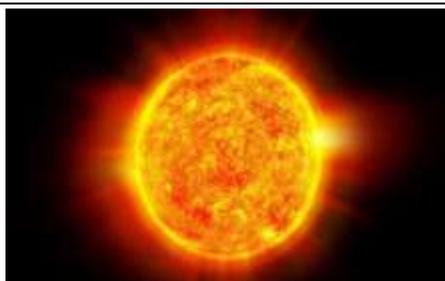
Firma Apoderada



Guía 3: “Acción del Sol sobre las plantas”

Profesora: Margarita Pinto C **Asignatura:** Ciencias Naturales **Curso:** 3° B. **Unidad:** 1
Nombre: _____ **Valor de mes:** Fraternidad
Habilidad: Investigar, comprender, argumentar y experimentar.
OA1: Identificar el Sol como el principal componente del Sistema Solar.
Actitud: Demostrar disposición, experimentando, imaginando y pensando.
Se evaluará según rúbrica.

I. ¿Cómo crees que es el Sol?



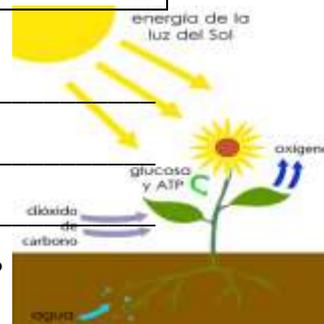
En los siguientes enlaces, encontrará dos videos explicativos breves del Sol. Uno desde la perspectiva de lo que es: https://www.youtube.com/watch?v=wANKo2eM_uY El otro video, ayuda a entender la importancia que tiene el sol para los seres vivos y la Tierra. <https://www.youtube.com/watch?v=DXxBGLQ5Q1c> (Optativos).

II. Busque y pegue (o dibuje) laminas del Sol. (Una como es el sol en realidad, y otra como suele dibujarse).



--	--

III. Investigue sobre la fotosíntesis. ¿Qué entiende por esta?



IV. ¿Qué crees que ocurriría con la vida en la Tierra si no tuviéramos Sol?

IV. Experimento: Siga las siguientes indicaciones (Puede ir sacando fotos para registrar los cambios):

1.- Buscar una planta o árbol.

2.- Tapar 3 hojas con papel de aluminio o un papel oscuro.

3.- Al segundo día, destape una hoja. Anote las observaciones.

4.- Al cuarto día, destape otra hoja. Anota tus observaciones:

5.- Al sexto día se destapa la última hoja. Anote sus observaciones:

Para concluir: ¿Qué acción cree usted que tiene el Sol sobre las plantas?:

