COLEGIO SAN ANTONIO
LA SERENA

Coordinación Académica 2018

*Religión y Cultura*

# PROGRAMA PEDAGÓGICO 2017-2020

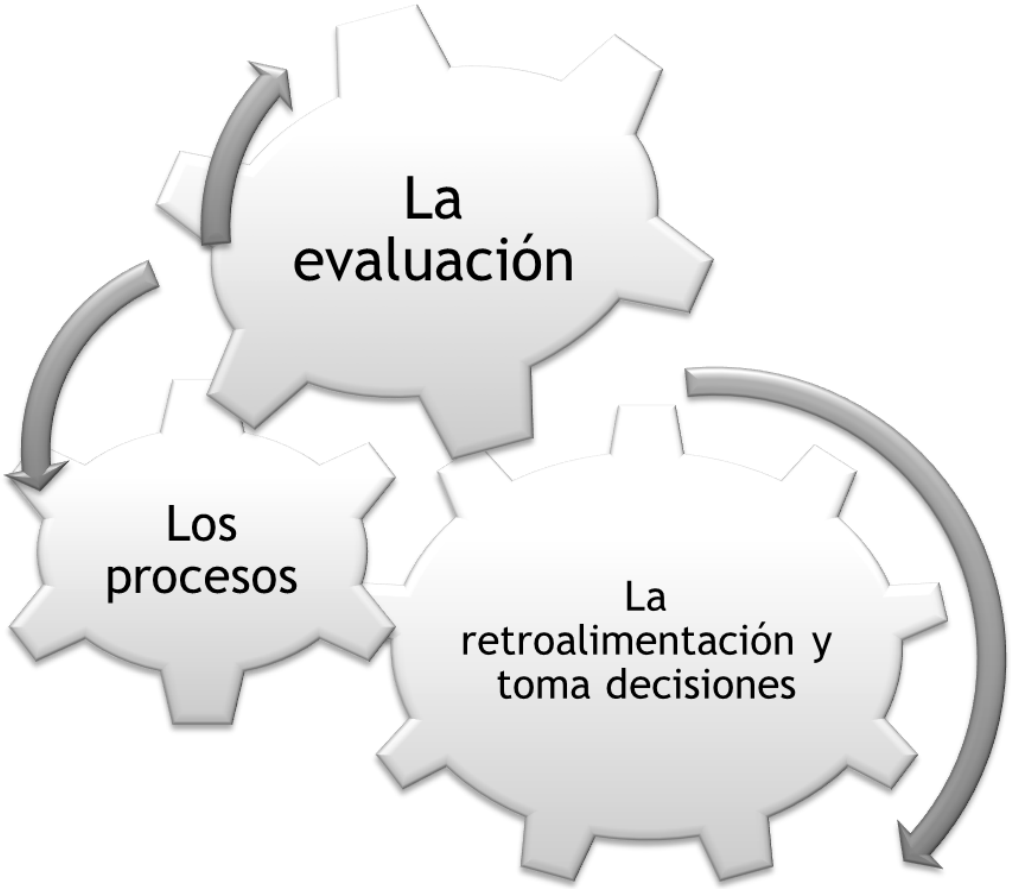
¿Qué nos pide la ley a través de la estructura de calidad?

Programa pedagógico sistémico y sistemático

Evaluar y monitorear los logros de aprendizaje

Monitoreo de resultados del sistema escolar integral y retroalimentación de las prácticas.

# Nuevo énfasis institucional en el marco de la Ley



# Perfil y competencias de la Coordinación

- Responsable de la gestión pedagógica

Ejecución Acciones PME relacionadas con gestión curricular, apoyo al desarrollo de los estudiantes , proceso enseñanza aprendizaje.

Procesos pedagógicos docentes

Equipos de apoyo

Evaluaciones externas

Cumplimiento de planes y programas

Evaluaciones de proceso interno

**Proceso enseñanza - aprendizaje**

# ACCIONES PEDAGÓGICAS INTERNAS (2017-2018)

Reforzamiento Educativo:

Primer Ciclo: Lenguaje y Matemática

Segundo Ciclo: Lenguaje – Matemática- Inglés

E. Media: Física – Biología - Química

Medición interna proceso Enseñanza Aprendizaje: InIcial-intermedio.- término : PLATAFORMA LIRMI.

Apoyo Técnico – Monitoreo y seguimiento trabajo docente. Énfasis en planificación lectiva y evaluación

- Equipo DIFERENCIAL : Ampliación de cobertura hasta III Medio.

Programa lector CRA

Programa de Fluidez Lectora

## ¿En qué **Categoría de Desempeño** se clasifica su establecimiento en **educación básica?**

| |
|---|
| ALTO |
| MEDIO |
| MEDIO-BAJO |
| INSUFICIENTE |

La Categoría de Desempeño 2017 contempla los resultados Simce e Indicadores de Desarrollo Personal y Social del establecimiento hasta 2016.

La Categoría de Desempeño en la que se clasifica su establecimiento es:

**Medio**

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **Similares a lo esperado** en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los/as estudiantes.

## ¿Cuáles son los niveles de aprendizaje de los/as estudiantes de 4° básico de su establecimiento?

Para conocer los resultados de su establecimiento, se presenta el **porcentaje de estudiantes** en cada nivel de aprendizaje.

Los niveles de aprendizaje indican si los/as estudiantes han alcanzado satisfactoriamente los aprendizajes de 1° a 4° básico. Los niveles son: **Adecuado**, **Elemental** e **Insuficiente**.

Los estudiantes de 4° básico de su establecimiento el año 2017 obtuvieron los siguientes resultados:

### Lenguaje y Comunicación: Lectura

| Nivel Insuficiente | Nivel Elemental | Nivel Adecuado |
|---|---|---|
| **22,5%** | **27,5%** | **50%** |
| **Necesita apoyo para lograr satisfactoriamente** los aprendizajes de 1° a 4° básico. | **Está cerca de lograr satisfactoriamente** los aprendizajes de 1° a 4° básico. | **Logra satisfactoriamente** los aprendizajes de 1° a 4° básico. |

### Matemática

| Nivel Insuficiente | Nivel Elemental | Nivel Adecuado |
|---|---|---|
| **22,5%** | **57,5%** | **20%** |
| **Necesita apoyo para lograr satisfactoriamente** los aprendizajes de 1° a 4° básico. | **Está cerca de lograr satisfactoriamente** los aprendizajes de 1° a 4° básico. | **Logra satisfactoriamente** los aprendizajes de 1° a 4° básico. |

# ¿Cuál es el resultado de su establecimiento en las pruebas Simce en 4° básico?

## Lenguaje y Comunicación: Lectura

- Su establecimiento obtiene **280** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de 4° básico obtienen **275** puntos.
- Los **hombres** de 4° básico obtienen **290** puntos.

El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.

## Matemática

- Su establecimiento obtiene **271** puntos. Resultado **similar al** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de 4° básico obtienen **262** puntos.
- Los **hombres** de 4° básico obtienen **289** puntos.

El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.

[1] Si su establecimiento tiene entre 2 y 6 estudiantes de uno de los dos géneros no es posible comparar sus resultados.

# 8º BÁSICO

**Lengua y Literatura: Lectura**

- Su establecimiento obtiene **252** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de 8° básico obtienen **261** puntos.
- Los **hombres** de 8° básico obtienen **243** puntos.

El resultado de las mujeres es **más alto que el** de los hombres de su establecimiento.

# 8º BÁSICO

## Matemática

- Su establecimiento obtiene **265** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de 8° básico obtienen **263** puntos.
- Los **hombres** de 8° básico obtienen **268** puntos.

El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

## Ciencias Naturales

- Su establecimiento obtiene **264** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de 8° básico obtienen **263** puntos.
- Los **hombres** de 8° básico obtienen **265** puntos.

El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

# ¿Cuál es el resultado de su establecimiento en las pruebas Simce en II medio?

## Lenguaje y Comunicación: Lectura

- Su establecimiento obtiene **261** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de II medio obtienen **262** puntos.
- Los **hombres** de II medio obtienen **260** puntos.

El resultado de las mujeres es **similar al** de los hombres de su establecimiento.

## Matemática

- Su establecimiento obtiene **292** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de II medio obtienen **286** puntos.
- Los **hombres** de II medio obtienen **299** puntos.

El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

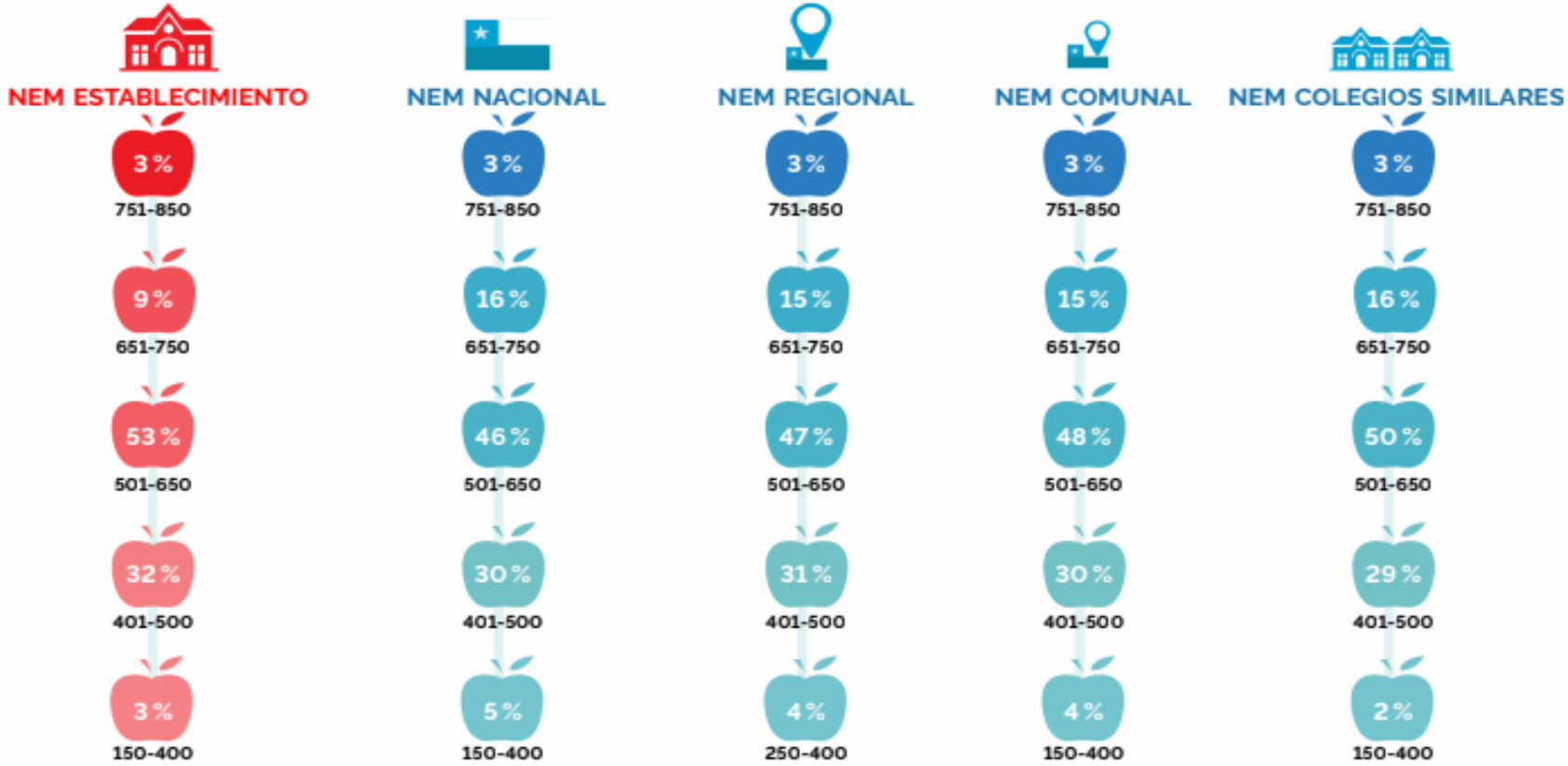
- Su establecimiento obtiene **257** puntos. Resultado **más bajo que el** de establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Las **mujeres** de II medio obtienen **239** puntos.
- Los **hombres** de II medio obtienen **274** puntos.

El resultado de las mujeres es **más bajo que el** de los hombres de su establecimiento.

[1] Si su establecimiento tiene entre 2 y 6 estudiantes de uno de los dos géneros no es posible comparar sus resultados.

# PSU Proceso Admisión 2018 (NEM)

**3.1 Rendimiento escolar comparado, según Puntaje NEM**

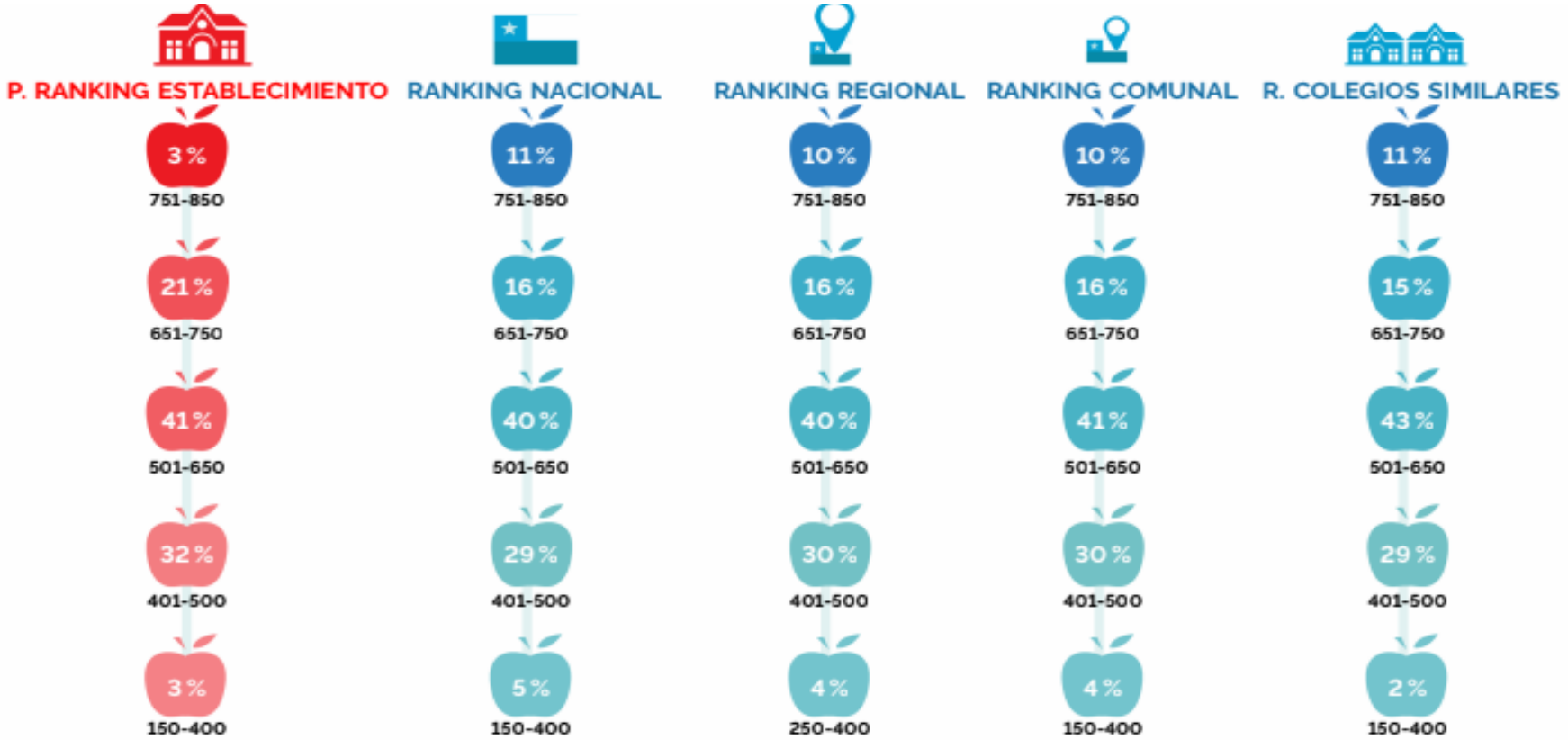



Nota: La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de puntaje en las Notas de Educación Media. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar al establecimiento con el país, la región, la comuna y establecimientos similares. En el Excel adjunto es posible observar intervalos más cortos y en detalle.



DEMRE

# Rendimiento escolar comparado según puntaje ranking

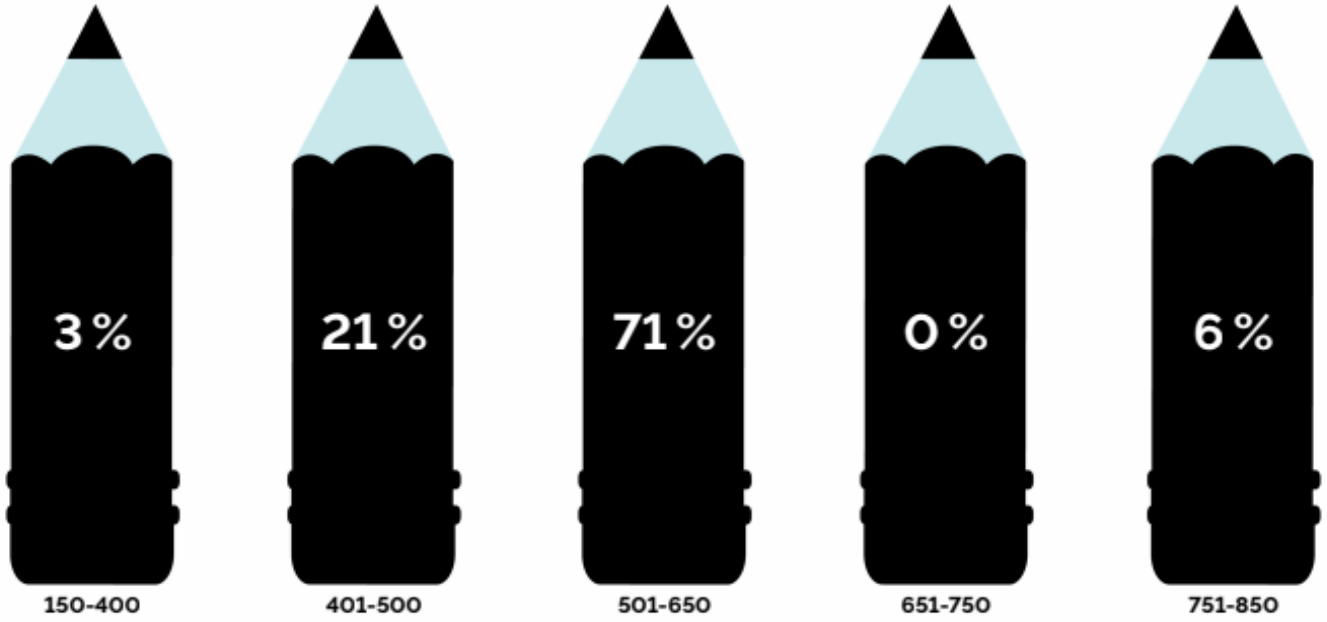



Nota: La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos en el Puntaje Ranking. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar al establecimiento con el país, la región, la comuna y establecimientos similares. En el Excel adjunto es posible observar intervalos más cortos y en detalle.



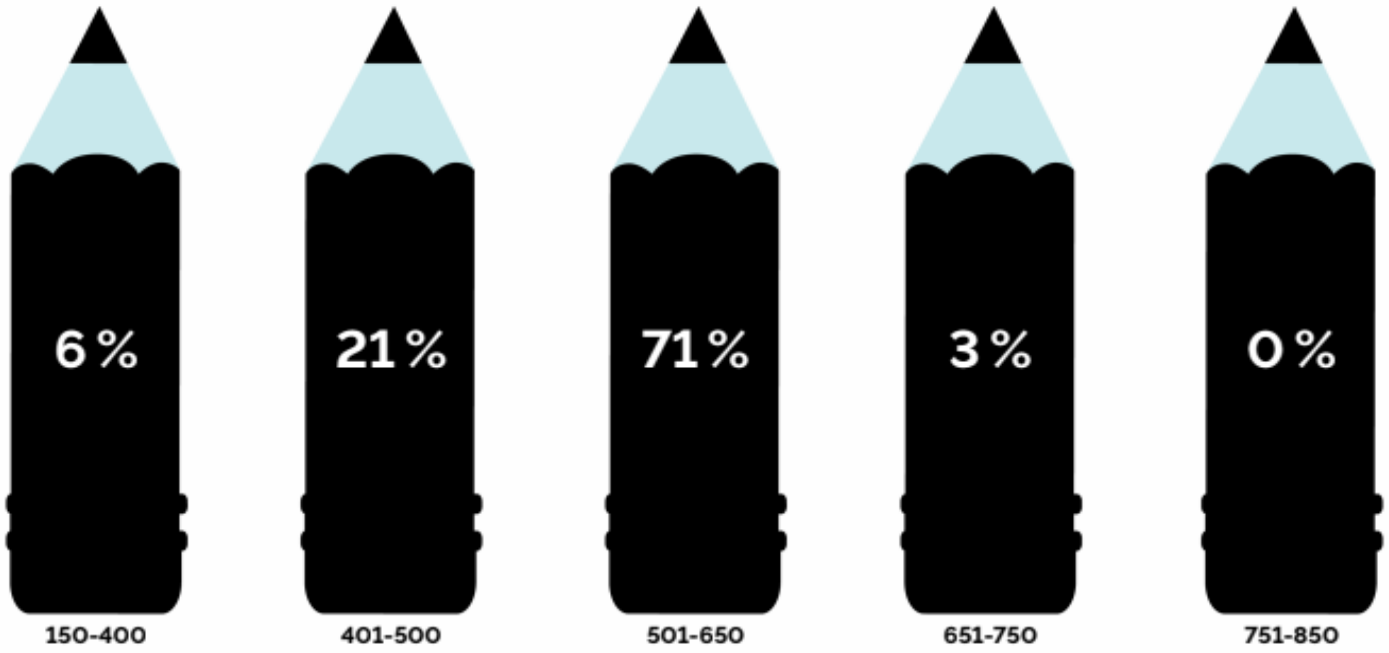
DEMRE

# Resultados Lenguaje




Indicador más descendido: plan de redacción
Indicador más alto: Comprensión lectora
Habilidad más descendida: interpretar información, sintetizar.

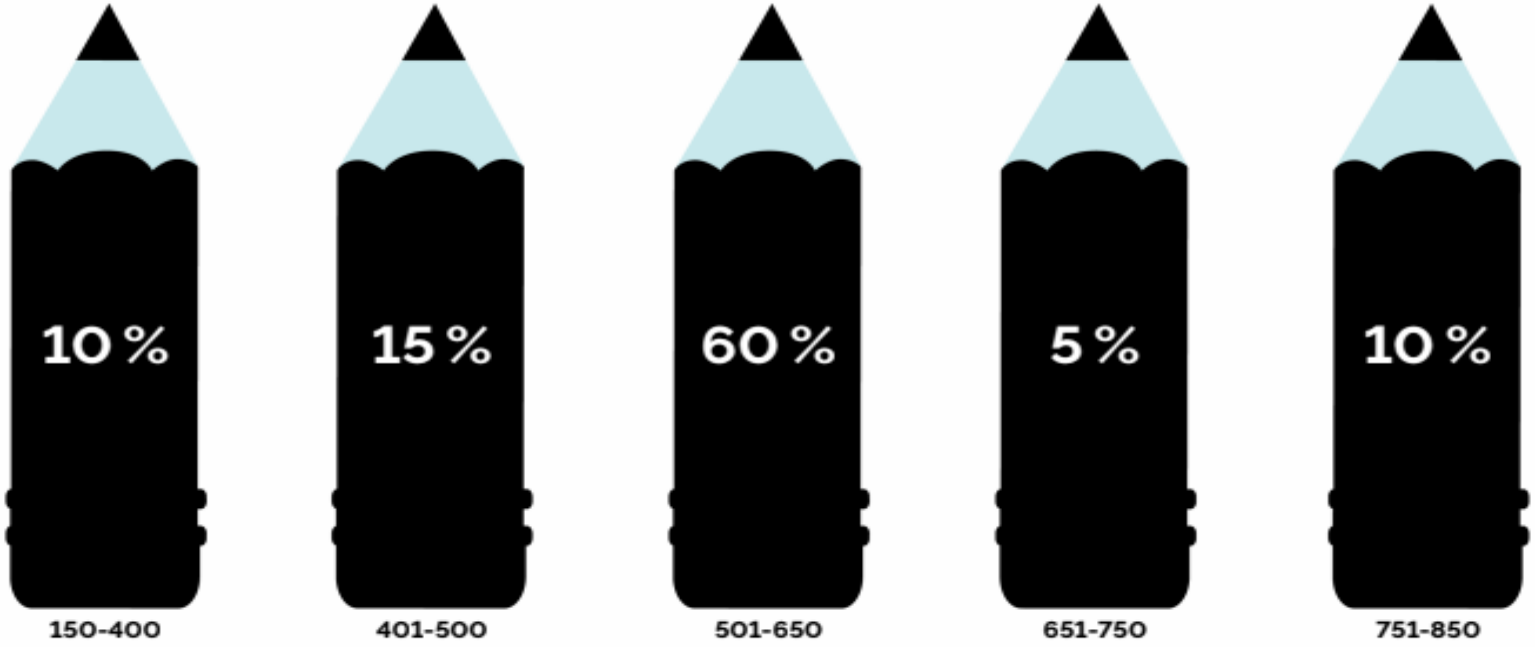
# Matemática




Nota: La figura muestra la distribución porcentual de estudiantes según intervalos de puntaje en la PSU de Matemática.

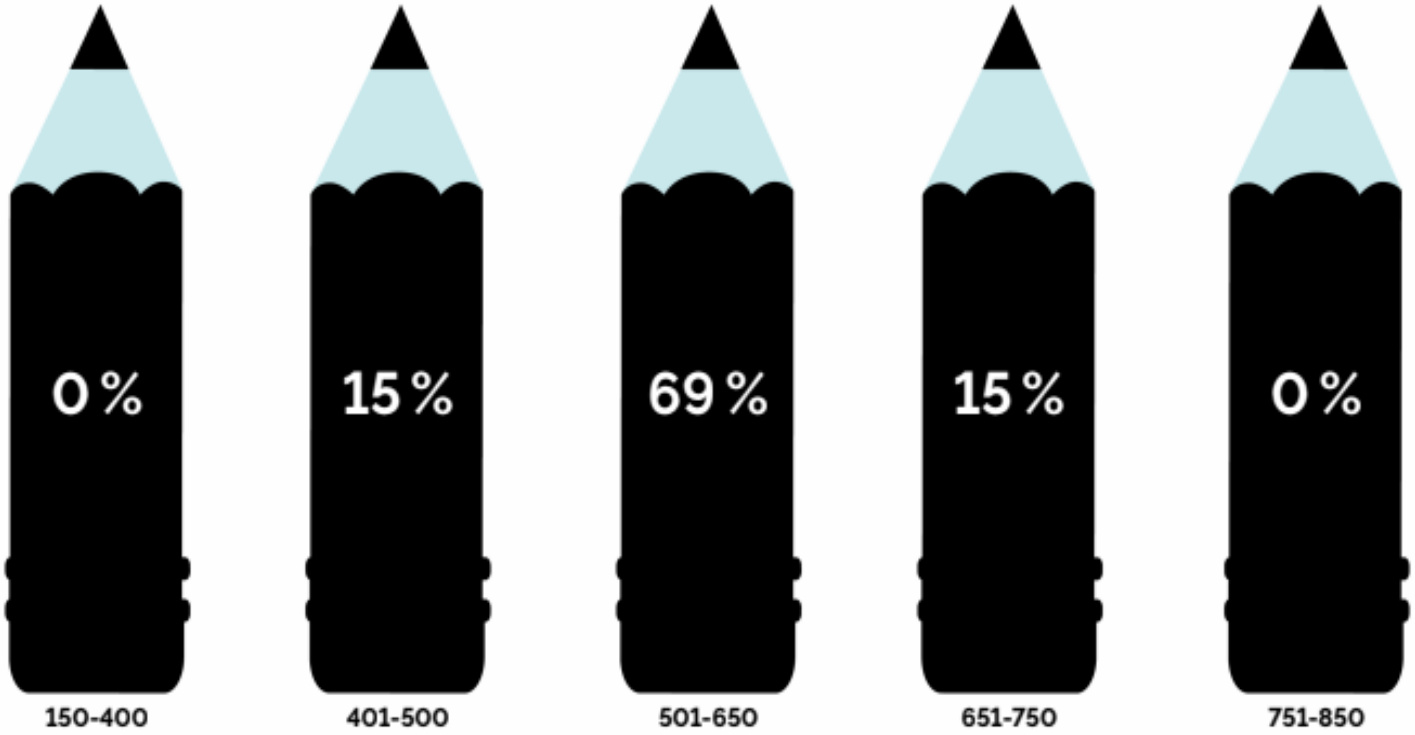
Indicador más descendido: Geometría posicional
Indicador más alto: comprensión y datos

# Historia




Más descendido:  Análisis, síntesis y evaluación
Más alto: Comprensión

# Ciencias




Más descendido: reconocimiento
Más alto: comprensión

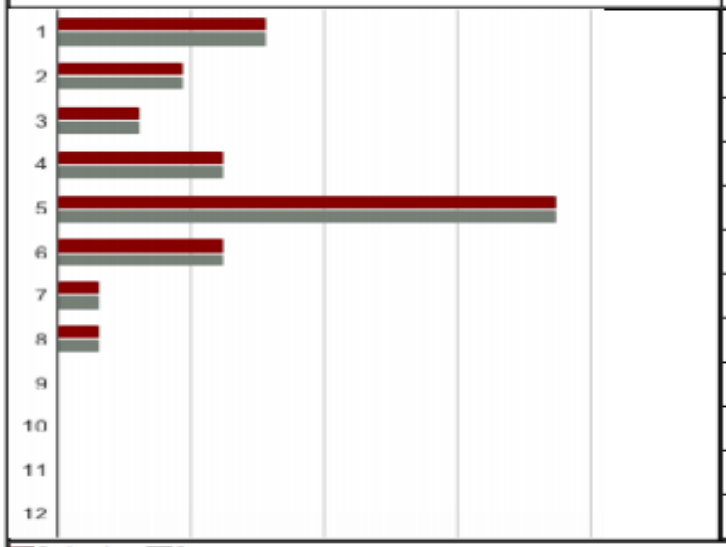
# 3º Medio 2018 Matemática

| Resultado Globales | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nº alumnos inscritos en el curso | Nº total de alumnos evaluados | Nº total de alumnos del colegio | Cobertura Curso | Cobertura Colegio |
| 36 | 32 | 36 | 88,89 | 88,89 |
| Puntaje promedio Colegio | Puntaje promedio Curso | | Puntaje máximo del curso | Puntaje máximo del colegio |
| 417 | 417 | | 601 | 601 |

cuadro 1

**Distribución comparativa de resultados**

Comparativo de curso-colegio




| Rango de logro | Cantidad alumnos del curso | Porcentaje de alumnos curso | Porcentaje de alumnos colegio |
|---|---|---|---|
| 150 - 299 | 5 | 15,63% | 15,63% |
| 300 - 349 | 3 | 9,38% | 9,38% |
| 350 - 399 | 2 | 6,25% | 6,25% |
| 400 - 449 | 4 | 12,5% | 12,5% |
| 450 - 499 | 12 | 37,5% | 37,5% |
| 500 - 549 | 4 | 12,5% | 12,5% |
| 550 - 599 | 1 | 3,13% | 3,13% |
| 600 - 649 | 1 | 3,13% | 3,13% |
| 650 - 699 | 0 | 0% | 0% |
| 700 - 749 | 0 | 0% | 0% |
| 750 - 799 | 0 | 0% | 0% |
| 800 - 850 | 0 | 0% | 0% |

Colegio Curso

cuadro 2

# 4º Medio 2018 Matemática

| Nº alumnos inscritos en el curso | N° total de alumnos evaluados | N° total de alumnos del colegio | Cobertura Curso | Cobertura Colegio |
|---|---|---|---|---|
| 36 | 34 | 36 | 94,44 | 94,44 |
| Puntaje promedio Colegio | Puntaje promedio Curso | | Puntaje máximo del curso | Puntaje máximo del colegio |
| 453,06 | 453,06 | | 620 | 620 |

cuadro 1

**Distribución comparativa de resultados**

| Comparativo de curso-colegio | Rango de logro | Cantidad alumnos del curso | Porcentaje de alumnos curso | Porcentaje de alumnos colegio |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 150 - 299 | 2 | 5,88% | 5,88% |
| 2 | 300 - 349 | 1 | 2,94% | 2,94% |
| 3 | 350 - 399 | 7 | 20,59% | 20,59% |
| 4 | 400 - 449 | 3 | 8,82% | 8,82% |
| 5 | 450 - 499 | 12 | 35,29% | 35,29% |
| 6 | 500 - 549 | 2 | 5,88% | 5,88% |
| 7 | 550 - 599 | 2 | 5,88% | 5,88% |
| 8 | 600 - 649 | 5 | 14,71% | 14,71% |
| 9 | 650 - 699 | 0 | 0% | 0% |
| 10 | 700 - 749 | 0 | 0% | 0% |
| 11 | 750 - 799 | 0 | 0% | 0% |
| 12 | 800 - 850 | 0 | 0% | 0% |

Colegio Curso

cuadro 2

# 4º Medio Lenguaje

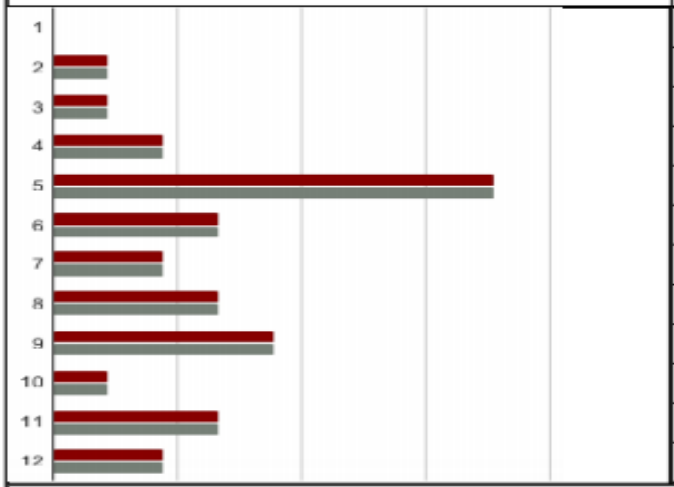
**INFORME EXTENSIÓN POR CURSO Y COLEGIO**

| Resultado Globales | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nº alumnos inscritos en el curso | Nº total de alumnos evaluados | Nº total de alumnos del colegio | Cobertura Curso | Cobertura Colegio |
| 36 | 30 | 36 | 83,33 % | 83,33 % |
| Puntaje promedio Colegio | Puntaje promedio Curso | | Puntaje máximo del curso | Puntaje máximo del colegio |
| 573,2 | 573,2 | | 850 | 850 |

cuadro 1

**Distribución comparativa de resultados**

Comparativo de curso-colegio




| Rango de logro | Cantidad alumnos del curso | Porcentaje de alumnos curso | Porcentaje de alumnos colegio |
|---|---|---|---|
| 150 - 299 | 0 | 0% | 0% |
| 300 - 349 | 1 | 3,33% | 3,33% |
| 350 - 399 | 1 | 3,33% | 3,33% |
| 400 - 449 | 2 | 6,67% | 6,67% |
| 450 - 499 | 8 | 26,67% | 26,67% |
| 500 - 549 | 3 | 10% | 10% |
| 550 - 599 | 2 | 6,67% | 6,67% |
| 600 - 649 | 3 | 10% | 10% |
| 650 - 699 | 4 | 13,33% | 13,33% |
| 700 - 749 | 1 | 3,33% | 3,33% |
| 750 - 799 | 3 | 10% | 10% |
| 800 - 850 | 2 | 6,67% | 6,67% |

cuadro 2

# Remediales 2017-2020

- Proceso pedagógico centrado en el desarrollo de habilidades.
- Cambio metodología
- *Todas las pruebas de síntesis* con formato PSU incorporando en todas las asignaturas lecturas que desarrollen las habilidades más descendidas.
- Mini ensayos por eje
- Ensayo interno, remediales y ensayo de término
- Guías remediales

EMPIEZA POR HACER LO NECESARIO, LUEGO HAZ LO POSIBLE Y DE PRONTO ESTARÁS LOGRANDO LO IMPOSIBLE

SAN FRANCISCO DE ASIS

Salve Regina®

MONINI & OTTAVIANI
JOYERÍA

# Muchas Gracias

- Consultas a: coordinacion1csa@gmail.com
- Horario de atención:
- Miércoles y Jueves: 15.30 – 16.30 hrs.