



CUENTA PÚBLICA 2018
COLEGIO SAN ANTONIO

CUENTA PÚBLICA 2018

Fray Mauricio Javier Herrera Urrutia Capellán del Establecimiento , Sra. Rossana Ireland Díaz Coordinadora Pedagógica, Sra. Patricia Marín Álvarez Presidenta Sindicato Colegio San Antonio, Sr. Nelson Gaytan del Pozo representante de los profesores ante el Consejo Escolar, Sr. Pablo Ordenes Urrutia Presidente del Centro General de Padres y Directiva, Señores Profesores, Señores Asistentes de la Educación, queridos alumnos y alumnas, señores padres y apoderados, invitados especiales, señoras y señores; para cada uno de ustedes un fraternal saludo de Paz y Bien.-

Una vez más, al finalizar el Año Escolar 2018, estamos reunidos para realizar un exhaustivo análisis de nuestras actividades como Colegio.

Como en toda actividad, al cerrarse un ciclo, corresponde detenerse un momento a reflexionar sobre lo que hacemos y cómo lo hacemos. Esta reflexión y análisis debe efectuarse a la luz de una mirada agradecida por lo vivido, lo aprendido, lo logrado y también efectuando una crítica muy constructiva al enfrentarnos con aquello que nos faltó por realizar, buscando siempre nuevos caminos para avanzar siempre en pos de los aprendizajes y oportunidades que nos plantea cada día nuestra labor.

Nuevamente nos tocó vivir un año difícil, complejo, pero también grandes logros, éxitos y fracasos. Todos percibimos que nuestra labor como educadores tiene una gran virtud y a la vez un inmenso desafío, ya que es un espejo que refleja claramente la vida misma, la vida en relación. Cada uno de nuestros alumnos nos trae en su persona un pequeño mundo al que debemos aprender a conocer, acoger, entregarle herramientas para su aprendizaje y amar.

Cada año, con esta ocasión efectuamos un largo análisis de todo lo realizado en lo Pedagógico. No es esta la excepción. Veremos que lo logrado en términos educativos es cada vez más completo y demandante. Tenemos tantos factores que inciden en nuestra labor. La Reforma Educacional va permeando cada vez más aspectos técnicos y profesionales que nos obligan a una permanente capacitación y a reformar cada día nuestros enfoques para dar nuevos y mejores

contenidos a nuestras particulares maneras de afrontar la labor educativa en todos sus ámbitos. Todo esto es un reflejo de lo que ha sido y será nuestra labor.

A través de los años hemos aprendido que en nuestro trabajo no hay nada más permanente que el cambio. La Educación debe estar siempre a la vanguardia para afrontar todas las exigencias que nos demandan los cambios sociales, culturales, técnicos, científicos. Dios nos puso en este mundo en una época en que incluso nuestro planeta sufre dolores de parto. Una nueva sociedad está naciendo. Nosotros que trabajamos con niños, con jóvenes, con familias que se enfrentan a este nacimiento y que a su vez sufren la inestabilidad, la incertidumbre, los cuestionamientos, las nuevas formas de vivir, debemos ayudarlos a afrontar estas situaciones con una mirada y actitud positiva. Ayudarlos a escoger los mejores caminos, siendo nosotros sembradores de esperanza. Es una labor muy demandante. No podemos recurrir a las formas con las que nosotros fuimos educados, ni caminar por caminos que nosotros conocimos en su oportunidad, sino que debemos aprender nuevas rutas para poder ser guías confiables. Todos los elementos de la Sociedad, todas las Instituciones, incluso nuestra Iglesia vive este proceso, doloroso pero muchas veces indispensable. A veces todo parece temblar y desvanecerse, pero nuestra función en estos momentos es acoger y tener la fortaleza necesaria para contener a nuestros jóvenes. Esto no podemos hacerlo sin contemplar a nuestro Maestro y también a quien nos regaló nuestro Carisma Franciscano.

Al mirar a nuestros alumnos en nuestro corazón late el eco de ese Carisma, pensando en el orgullo que sentirían nuestros fundadores, Padres Franciscanos que crearon esta obra para que a La Serena y a estos jóvenes llegara fuerte y claro el mensaje de Paz y Bien.

PAZ: Para sustentarse con la debida firmeza de alma ante este huracán de cambios, vivirlo con un corazón sencillo y fuerte sabiendo que lo que buscamos es el servicio de nuestros alumnos y sus familias, entregándoles las herramientas para ayudarlos a construir un mundo mejor. Aprendiendo cada día para enseñar, soñando en construir un mundo fraterno, inclusivo, iluminado por Cristo, en el que realmente exista una mesa para todos, poniendo alma y vida en ello.

BIEN: Porque hoy y siempre nuestro mundo necesita que reine la Bondad, la Verdad, la Alegría, la Esperanza, la Justicia y la Vida.

Nuestro proyecto educativo ha sido y será el compromiso de formar personas que en el fondo de su corazón tengan una mirada diferente, reflexiva, amorosa con la naturaleza y con todas las creaturas, respetuosa con los demás, creativa, esperanzada, comprometida, laboriosa, justa, buscadora de la Verdad. En una palabra. CRISTIANA, viviendo esto bajo el Carisma de nuestro Padre Fundador.

Todo lo material puede desaparecer, pero nuestra base, nuestro apoyo, nuestro carisma no desaparecerá y siempre estará inscrito en el corazón de quienes formamos esta comunidad educativa, es su esencia y creemos firmemente que es una necesidad en este convulso mundo en el que vivimos.

Cada uno de nuestros alumnos en nuestro sueño de futuro y está en nuestra oración: Será capaz de dar luz en el mundo porque acá recibirá afecto, comprensión y herramientas para ser capaz de dar y darse en el camino que enfrente

Sigamos caminando en esta hermosa senda, Bien vale la pena nuestros esfuerzos por construir la Paz y el Bien a través de nuestra labor

EN EL ÁREA PEDAGÓGICA DESTACO:

En lo relacionado con la parte académica podemos informar que durante el año 2018, existió una transformación en el área de Coordinación, asumiendo la totalidad de los cursos la Sra. Rosana Ireland Díaz, le agradecemos su trabajo realizado durante el presente año, el que no ha estado exento de algunas dificultades, todos los cambios provocan más de alguna reacción en el proceso del trabajo escolar.

Se destaca durante el año:

- 1.- El refuerzo educativo que existió para la mayoría de los cursos del colegio mediante acción de Apoyo a la enseñanza de los estudiantes por PME.
- 2.- Diseño y aplicación de Pruebas Progresivas intermedias y finales en las

asignaturas fundamentales que permiten medir el nivel de logro de los y las estudiantes implementando planes remediales.

3.- Conformación de equipo de Apoyo con tres Ed. Diferenciales y dos Psicólogas, con cobertura desde kínder a 3º Medio (Decreto 83).

4.-Fortalecimiento de la Evaluación Diferenciada y aula de recursos, atendiendo a estudiantes con condiciones psicoafectivas.

5.-Diseño, adecuación y seguimiento de planificación lectiva.

6.- Intervenciones pedagógicas específicas en el marco de la Ley de Inclusión en 1º - 4º - 1º y 2º Medio.

7.- Horas de Apoyo Técnico docente.

8.-Seguimiento de casos y compromisos académicos.

9.-Actualización Reglamento de Evaluación.

10.-Planes especiales de apoyo pedagógico a estudiantes con N.E.E de carácter psicoafectivo.

11.-Adquisición de plataforma educativa LIRMI para diseño y seguimiento de planificación, cobertura curricular y creación de pruebas en base a ejes, O.A. y habilidades con retroalimentación e infografía general e individual.

Hay que destacar los reforzamientos educativos que se realizaron y que tuvieron como objetivo principal: determinar los niveles de logro y habilidades descendidas con el propósito de que los estudiantes puedan desarrollar de forma equilibrada sus habilidades y lograr mejorar el nivel académico

Total de estudiantes atendidos en el año fueron de 112 alumnos entre el primer y segundo semestre, en el primer y segundo ciclo lenguaje y matemática y en el segundo semestre se agregó la asignatura de inglés

De acuerdo a estos reforzamientos se proyecta para el año 2019 realizar período e reforzamiento entre los meses de abril y mayo, reforzando lenguaje, matemática e inglés de primero a octavo año básico y de química, física y matemática de enseñanza media.

Con relación a las Evaluaciones progresivas se puede concluir:

Estos instrumentos evaluativos de diagnóstico, intermedio y final están diseñados de acuerdo al plan lectivo del curso y evalúa:

Eje

Objetivo de Aprendizaje

La prueba entrega una infografía general del curso y una por alumno, generando una guía remedial y las orientaciones para que cada profesor pueda implementar las actividades necesarias.

La planificación lectiva 2019 se sustenta en la infografía del proceso evaluativo final.

Durante el presente año y a nivel de Coordinación pedagógica se implementaron los siguientes programas

Programa CRA:

El objetivo de este programa es mejorar las habilidades de lectoescritura y fomentar el gusto por la lectura. Está dirigido a los y las estudiantes de 1º a 4º básico. Entre las principales acciones desarrolladas destacamos:

Funciones de títeres -El libro viajero-Lecciones CRA, con material concreto y guías
Visita a Biblioteca Gabriela Mistral-Producción texto cuento colectivo.





Cuenta Cuentos

PROGRAMA DE FLUIDEZ LECTORA:

Dirigido a los estudiantes de 1º Básico no lectores. Este programa fue articulado y ejecutado por las Educadoras Diferenciales y se desarrolló un trabajo en conjunto con los padres. Se aplicaron evaluaciones de diagnóstico y posteriormente se diseñó un cuadernillo de trabajo para desarrollar las habilidades para desarrollar la lecto escritura en los pequeños..

Otras acciones

Adecuación de jornada y plan de estudios a estudiantes con necesidades psicoafectivas.

Alumnos atendidos: 6 estudiantes de 2º Ciclo y Enseñanza Media. Atención de apoderados y acompañamiento de casos.

Plan de trabajo2019

Utilización en un 100% de plataforma LIRMI

Planificación Unidad O en base a resultados obtenidos en pruebas progresivas para nivelar y aplicar acciones remediales sobre ejes, O.A. y habilidades más descendidas.

Diagnóstico Unidad O

Aplicación de estrategias metodológicas que fomenten las tres áreas del aprendizaje con un sello marcado en el aprender a hacer y las actitudes.

Sistema de monitoreo y control de procesos pedagógicos con visitas periódicas al aula

Incorporación de Evaluador(a) al equipo e UTP

Ampliación de cobertura en reforzamiento.

Conformación de equipo SIMCE Y PSU responsable de articular plan de trabajo.

Apoyo y nivelación en la asignatura de Matemática de 7º a 4º Medio.

Articulación Depto. de ciencias E. Media para cobertura curricular.

Articulación de cursos y niveles kínder a Primero – 4º a 5º Básico, 8º a 1º Medio.

Mantener Programa CRA.

Ampliación de horas de ciencias (Biología, Química, Física).

Reestructuración horas JEC en Talleres de ciencias, matemáticas y deportes.

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Objetivo General: Proporcionar apoyo pedagógico, psicopedagógico y psicológico de forma integral a los estudiantes con necesidades educativas especiales, trabajando en forma colaborativa entre docentes de aula y especialistas con el fin de lograr los objetivos principales y los contenidos curriculares establecidos.

Procedimientos	Acciones realizadas durante el año escolar 2018.
Proceso de Evaluación Inicial	Diagnosticar y establecer las dificultades sociales, emocionales y de aprendizaje que presentan los estudiantes mediante el proceso de observación directa, evaluación psicológica, psicopedagógica y evaluación de otros profesionales. Se aplicaron las pruebas psicopedagógicas de la Batería Evalúa, se analizaron los resultados obtenidos por los alumnos y se confeccionó un informe que posteriormente fue entregado a los padres/apoderados y profesores jefes.
Trabajo de Co-docencia	Implementar estrategias diversificadas para mejorar los aprendizajes en forma integral de todos los estudiantes, de manera conjunta entre docentes de aula y docentes diferenciales. Implementar los principios del diseño universal de aprendizaje en las planificaciones del docente de aula, apoyando con estrategias pedagógicas e innovadoras, incorporando el área psicoeducativa.

	<p>Articular con el docente de aula el plan de trabajo, planificación y co-enseñanza de los niveles educativos correspondientes, se orienta al docente con estrategias diversificadas.</p>
Apoyo en Aula Regular	<p>Intervenir en algún momento de la clase planificada por el docente de aula, apoyando en forma individual o grupal (curso dentro del aula común). Realizar proceso de mediación y monitoreo en las actividades del aula común.</p>
Apoyo Individualizado aula de recurso	<p>Proporcionar apoyo pedagógico en aula de recursos para trabajar en forma más individualizada, basándose en las necesidades educativas especiales que presente cada estudiante. Las formas de trabajo fueron las siguientes: material concreto, didáctico, guías pedagógicas, uso de tics, cuadernos de trabajo.</p>
Evaluaciones con adecuación curricular	<p>Aplicar adecuación no significativa en las evaluaciones del docente del aula común. Implementar intervenciones específicas para aquellos/as estudiantes que requieran de adecuaciones curriculares individuales y evaluaciones diferenciadas orales o fragmentadas.</p>
Entrevista a Padres /apoderados	<p>Mantener la comunicación periódica mediante entrevistas con el objetivo de generar un vínculo colaborativo con la familia de cada estudiante del grupo diferencial. La primera entrevista realizada a padres y apoderados tuvo como objetivo conseguir la autorización para realizar las evaluaciones iniciales y la vez recopilar información relevante de los alumnos, de su desarrollo evolutivo y desempeño pedagógico de años anteriores. Se informó la nueva metodología de trabajo que se implementaría durante el nuevo año escolar que consistió en el apoyo de la especialista en aula regular como en la realización de adecuaciones curriculares de acuerdo a las necesidades de cada alumno.</p>

	<p>A medida del transcurso del año escolar se citaron a los apoderados para tratar temas puntuales de acuerdo a las necesidades de cada alumno ya sea en el ámbito conductual o pedagógico</p> <p>.</p>
Taller para Padres y Apoderados	<p>Taller de sensibilización e información sobre las Necesidades Educativas Especiales, compromiso y autorización de los Padres y Apoderados.</p> <p>Metodología de trabajo con los alumnos con N.E.E.</p>
Reuniones de coordinación	<p>Participar de reuniones de coordinación multidisciplinaria para intercambiar e informar experiencias dentro y fuera del aula sobre los estudiantes del grupo diferencial o de los cursos.</p> <p>Generar soluciones y toma de decisiones a casos que requieran de una mayor intervención.</p>
Apoyo Pruebas Mediciones (PME)	<p>Se realizaron apoyo a los cursos desde primero básico a tercero año medio en todas las asignaturas evaluadas por el PME tanto en las evaluaciones intermedias y finales, entregando mayor apoyo a los alumnos con mayor necesidad.</p>
Proceso de Reevaluación	<p>Se aplicaron nuevamente las pruebas psicopedagógicas para medir los avances obtenidos durante el año escolar de los alumnos que recibieron el apoyo de las especialistas, con la finalidad de entregar el alta a los alumnos que presenten mejoras en su diagnósticos y que son capaces de trabajar de manera independientes</p>
Adquisición de materiales 2018	<p>Durante el presente año se realizó la compra de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Insumos para la oficina (material Fungible) ➤ Batería Psicopedagógica EVALÚA (nivel 0 al 10) ➤ Material funcional (Calculadora- Parlantes-cajas plásticas)etc.

ALUMNOS PERTENECIENTES AL GRUPO DIFERENCIAL.

N° Alumnos	Curso	Tipos de Diagnósticos
7	Kínder	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno por déficit atencional.• Dificultad específica del aprendizaje en Lecto-escritura.• Trastorno específico del Lenguaje.• Síndrome de Golabi.
5	1° Básico	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno por déficit atencional.• Funcionamiento intelectual limítrofe.• Dificultad específica del aprendizaje en Lenguaje.
3	2° Básico	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno por déficit atencional.• Factores emocionales.• Dificultad específica del aprendizaje en Lenguaje.
7	3° Básico	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno por déficit atencional.• Dificultad específica del aprendizaje en Lenguaje.• Dificultad específica del aprendizaje en Cálculo.• Funcionamiento intelectual limítrofe.
5	4° Básico	<ul style="list-style-type: none">• Hipoacusia.• Discapacidad Intelectual Leve.• Funcionamiento Intelectual Limítrofe.• Trastorno por déficit atencional.• Dificultad específica del aprendizaje.
9	5° Básico	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno por déficit atencional.• Dificultad específica del aprendizaje en cálculo y lenguaje.• Síndrome de Asperger leve.• Discapacidad intelectual leve.• Funcionamiento Intelectual Limítrofe.
10	6° Básico	<ul style="list-style-type: none">• Dificultad específica del aprendizaje en lectura y cálculo.• Trastorno por déficit atencional.

11	7° Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno por déficit atencional. • Dificultad específica del aprendizaje en lectura. • Dificultad específica del aprendizaje en cálculo. • Trastorno emocional. • Trastorno ansioso.
6	8° Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno por déficit atencional. • Síndrome de asperger. • Dificultad específica del aprendizaje en cálculo.
10	1° Medio	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno por déficit atencional. • Síndrome de asperger. • Factores emocionales.
6	2° Medio	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno por déficit atencional. • Trastorno de ansiedad. • Factores psicológicos. • Funcionamiento intelectual limítrofe. • Discapacidad intelectual leve.
2	3° Medio	<ul style="list-style-type: none"> • Factores emocionales. • Dificultad específica del aprendizaje cálculo.

Total de alumnos atendidos en el Grupo Diferencial fueron 81



Desarrollo de talleres de Apoderados de alumnos con N.E.E realizados en sala CRA por Equipo de Diferencial y Psicología

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Objetivo General

Favorecer la adaptación y el bienestar escolar a nivel individual y grupal detectando, diagnosticando, previniendo y derivando a los estudiantes que experimenten dificultades en las áreas emocionales, conductuales, académicas, y en torno a las relaciones interpersonales y/o de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Objetivos Específicos

Brindar apoyo personalizado para abordar temáticas emocionales que pudieran estar interviniendo en los procesos de enseñanza-aprendizaje y/o en las relaciones interpersonales dentro del contexto escolar.

-Brindar contención en situación de crisis- Contribuir al bienestar socioemocional de los alumnos a través de la intervención grupal e individual donde se entregaron herramientas para el desarrollo de habilidades sociales.

- Favorecer la integración de los estudiantes y apoderados a la comunidad escolar-
- Facilitar la comunicación y flujo de información entre docentes, estudiantes y apoderados.
- Diagnosticar dificultades cognitivas.
- Orientar el trabajo pedagógico reconociendo necesidades y habilidades personales.
- Estimular cognitivamente el desarrollo de habilidades descendidas según cada caso.

ACCIONES

-Recepción y atención de casos derivados por Departamento de Convivencia Escolar, Departamento de Orientación, Dirección, Inspectoría, Derivación Espontanea.

-Realización de evaluaciones psicológicas a través de observación, entrevistas individuales, aplicación de test Psicométricos y Test proyectivos, entrevistas apoderados y docente Atención en crisis, seguimiento en ámbito emocional y académico, intervención psicológica psicoeducativa.

-Entrevistas a padres y/o apoderados donde se recaba información relevante acerca del estudiante y la dinámica familiar, detectando factores protectores y de riesgo en su contexto inmediato.

-Psicoeducación y fortalecimiento del rol de padres y/apoderados respecto a las competencias parentales necesarias para el desarrollo integral de los estudiantes.

-Reuniones con docentes en donde se abordan estrategias de apoyo, y se retroalimenta acerca de los casos.

-Retroalimentar a padres y apoderados acerca del proceso de los estudiantes. Derivación de casos a profesionales externos, Psicólogos, Psiquiatra, Neurólogo, médicos de especialidad.

-Participar de reuniones técnicas donde se analizan casos en proceso.

INTERVENCIÓN CON ESTUDIANTES

Durante el año, se han atendido un total de 145 estudiantes, los cuales se distribuyen en:

Enseñanza Básica: 76 estudiantes

Kínder	6 alumnos
1º	11 alumnos
2º	8 alumnos
3º	10 alumnos
4º	9 alumnos
5º	17 alumnos
6º	15 alumnos

De tales atenciones se han realizado 20 evaluaciones cognitivas, 8 evaluaciones atencionales, 17 evaluaciones emocionales y 28 derivaciones a profesionales externos.

Temáticas abordadas:

Establecimiento de hábitos, límites y normas.- adaptación escolar
Habilidades sociales. Convivencia escolar
Conductas disruptivas. Control de impulsos.
Déficit atencional. Motivación escolar.
Desarrollo y fortalecimiento de la empatía.
Autocuidado Trastornos ansiosos
Mutismo selectivo, Autoestima
Trastorno del estado de ánimo. Conflictos familiares.



Desarrollo de talleres de habilidades sociales

Enseñanza Media: 69 estudiantes

7º básico	12 alumnos
8º básico	10 alumnos
1º medio	9 alumnos
2º medio	13 alumnos
3º medio	14 alumnos
4º medio	11 alumnos

De tales atenciones se han realizado 5 evaluaciones cognitivas, 6 evaluaciones emocionales y 13 derivaciones a profesionales externos.

Temáticas abordadas:

Adaptación e integración a contexto escolar - Convivencia escolar
Bajo rendimiento Desmotivación escolar

Deserción escolar Adaptación e integración a contexto escolar
Trastornos ansiosos Estrés
Trastorno del estado de ánimo Trastornos alimenticios.
Hábitos de estudio Control emocional
Conflictos familiares Baja autoestima
Conductas disruptivas

Verificación a través de:

- Registro de las atenciones realizadas con los estudiantes.
- Registro de las entrevistas a los padres y/o apoderados.
- Informes psicológicos y fichas de derivación.
- Informes Cognitivos.

TALLERES REALIZADOS POR DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

En el marco del Plan de Mejoramiento Escolar (P.M.E) 2018, se plantea la realización de talleres para 6 cursos, contemplando 4 sesiones para los(as) estudiantes en horario de Orientación y Jefatura y 2 Escuelas para padres y apoderados(as) a realizarse en las reuniones de curso. Los cursos fueron: segundo básico, quinto básico, sexto, séptimo, octavo básico y primer año medio.

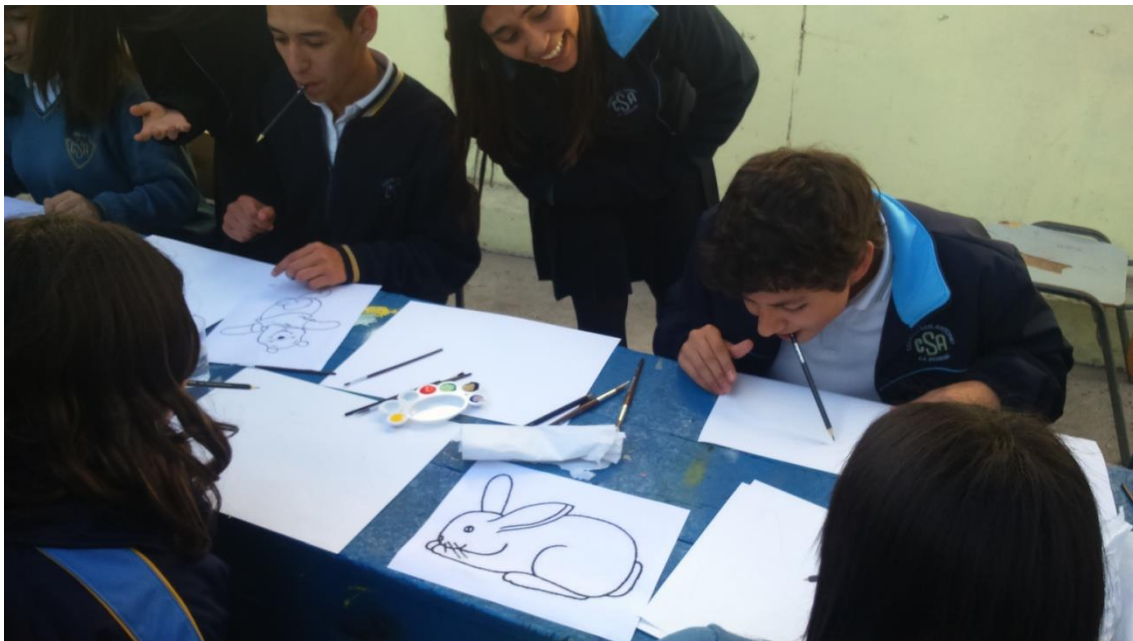
Este año se implementa, en colaboración con Departamento de Orientación, la realización de una sesión de taller integral, con apoderados (as) y estudiantes, dada la complejidad y amplitud de los temas desarrollados; cuyo objetivo es profundizar los contenidos abordados y generar compromisos por parte de la comunidad educativa. Estos se realizaron con quinto año básico y primer año medio.

Cabe destacar que en respuesta a las necesidades surgidas en el transcurso del año escolar, es que se intervienen 3 cursos más, para abordar temáticas específicas a través de una sesión con los(as) estudiantes o bien con apoderados(as). Los cursos son: kínder, primero básico y tercero básico.

En el marco de la semana de la Educación Artística, el departamento de psicología realiza un taller en el tema “Integración y Diversidad”, actividad que abarca estudiantes de 5° básico a 4° año medio.



Desarrollo de talleres de habilidades sociales



Alumnos en actividades de los talleres realizados por el Departamento de psicología



Por lo anteriormente señalado, son 358 los estudiantes intervenidos mediante la modalidad de taller.

Estas actividades se respaldan con la presencia de verificadores como:

Registro Asistencia de estudiantes por curso y taller.

Registro de asistencia de padres y/o apoderados a Escuela para padres y apoderados

Planificación de los talleres realizados.

Material audiovisual.

Registro de material y actividades en archivadores.

Fotografías en formato digital.

TEMATICAS DESARROLLADAS

Kínder

Rutinas hábitos y límites “El desafío de ser padres”

Objetivo: Brindar estrategias que faciliten la adaptación escolar.

Desarrollo 1 sesión con apoderados

Primero Básico

Resolución del conflicto “Buena convivencia entre compañeros “

Objetivo: Conocer y reconocer formas de resolver los problemas promoviendo conductas asertivas que mejoren las relaciones interpersonales en el curso

Desarrollo: 1 sesión con estudiantes

Segundo Básico

Manejo emocional “Educando las emociones “

Objetivo: Entrenar aquellas habilidades que permitan a los alumnos y alumnas mayor autocontrol de sus emociones, para relacionarse de manera más adaptativas con su entorno más cercano y favorecer el clima de aula

Desarrollo 4 sesiones con alumnos y dos sesiones con apoderados

Tercero Básico

Resolución de conflictos “Buena convivencia entre compañeros

Objetivo: Fortalecer el uso de la asertividad en la resolución de conflictos, favoreciendo a la sana convivencia entre compañeros

Quinto básico

Objetivo: Implementar estrategias asertivas de convivencia que permitan mejorar el clima en el aula y promover relaciones interpersonales sanas

Convivencia escolar

Desarrollo cuatro sesiones con alumnos y dos con apoderados

Sexto básico

Habilidades sociales

Objetivo Fortalecer el uso de habilidades sociales básicas para generar espacios que promuevan una sana convivencia entre los estudiantes.

Desarrollo cinco sesiones con alumnos y dos con apoderados

Séptimo básico

Convivencia escolar

Objetivo Promover estrategias para la resolución de problemas de modo asertivo y respetuoso, que permitan mejorar el clima en el aula y las relaciones interpersonales sanas.

Desarrollo cuatro sesiones con alumnos y dos con apoderados

Octavo básico

Convivencia escolar Implementar estrategias asertivas de convivencia que permitan mejorar el clima en el aula y promover relaciones interpersonales sanas, basadas en el respeto.

Desarrollo de cuatro sesiones con alumnos y dos con apoderados

Primero medio

Convivencia escolar y respeto.

Implementar estrategias que promuevan la asertividad en el modo de relacionarse, para promover una mejor convivencia y mejor clima en el aula. Logrando el desarrollo de relaciones interpersonales sanas, basadas en el respeto.

Desarrollo: cuatro sesiones con alumnos y dos con apoderados

Quinto a cuarto medio

Integración y Diversidad (semana Educación Artística)

Promover la capacidad de empatía en los estudiantes, reconociendo la importancia de comprender y valorar las diferencias.

Desarrollo: una sesión con cada curso.-

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Durante el presente año escolar el Departamento de Orientación ha contribuido en apoyar la labor educativa, efectuando diversas actividades que tienen como finalidad prevalecer el adecuado desarrollo cognitivo, afectivo y social de los estudiantes; entregando a su vez, herramientas para la crianza y apoyo a los padres y apoderados.

Las actividades desarrolladas se enmarcan dentro de los siguientes puntos:

Atención a los estudiantes de kínder a 4º medio:

Se buscó como objetivo de trabajo detectar y atender situaciones específicas de tipo emocional, familiar, social y vocacional de los estudiantes; por lo tanto, se atendieron 48 alumnos y sus respectivos apoderados, teniendo estas entrevistas como principales temáticas:

- Estrés.
- Falta de comunicación asertiva entre padres e hijos.
- Baja autoestima.
- Conductas disruptivas tanto en el hogar como en el colegio.
- Baja motivación escolar.
- Orientación vocacional.

Escuela para padres

Se realizaron dos charlas a los padres de 4to medio con la finalidad de dar a conocer los beneficios estatales destinados a la Educación Superior, y el sistema de postulación a las becas y créditos.

En 6º Básico se realizaron dos escuela para padres, en las cuales se expusieron temáticas relacionadas con la comunicación verbal y no verbal, como también, la manera de resolver los conflictos de forma asertiva.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Actividades Cuarto Medio:

Coordinación y charlas a los estudiantes

Durante el presente año las siguientes instituciones realizaron charlas vocacionales y promocionales a los alumnos de cuarto año medio:

Escuela Militar, Escuela de Grumetes, Universidad de La Serena, Universidad Católica del Norte, Universidad Tecnológica de Chile, Universidad Central, Universidad Santo Tomás, Cepech.

Visitas Universidades:

En el mes de septiembre los alumnos de cuarto medio visitaron las dependencias de la Universidad Católica del Norte, permitiéndoles conocer los distintos campus de estudios.

En el Mes de Octubre, los alumnos visitaron la EXPOULS, oportunidad en la que pudieron conocer y aclarar dudas con respecto a cada una de las carreras que imparte esta universidad.

Ensayos PSU

En conjunto con Coordinación Pedagógica se realizaron dos ensayos nacionales PSU de lenguaje y matemáticas. En el primer semestre participaron los estudiantes de 2º a 4º medio y en el segundo ensayo los estudiantes de 3º a 4º medio. Ambos ensayos fueron en alianza con Preuniversitario Cepech.

Inscripción PSU

Se realizó la asesoría individual a los 35 alumnos de este curso para la inscripción a la PSU en el mes de Junio.

Asesoría postulación becas y créditos

Se realizó la asesoría a los alumnos y sus padres que lo solicitaron para la postulación a las becas y créditos para la Educación Superior.

Actividades Segundo Medio:

Visita Universidad Católica del Norte, En el mes de Septiembre visitaron las dependencias de esta universidad con la finalidad de ir conociendo las carreras, sus mallas y nivel de empleabilidad de estas.

Aplicación batería psicoeducativa : En el mes de Octubre se aplicó a los alumnos la batería psicoeducativa CEIS Maristas, instrumento que permitió conocer a los estudiantes y a sus apoderados una serie de habilidades, como también, conocer las áreas en las cuales cuentan con un mayor interés vocacional.

VI Feria Vocacional

Se realizó en la cancha del colegio la sexta feria vocacional, la que está dirigida a los alumnos desde 8vo básico a 4to medio. Participaron las principales instituciones de educación superior de la región.



PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

Junto al departamento de psicología, se elaboraron los protocolos de Prevención del cyberbullying y Prevención suicido, para lo cual se participó en el mes de

agosto del Seminario relacionado con el suicidio, considerando la detección, señales, indicadores y herramientas de abordaje.

A partir de este protocolo se realizó la aplicación de encuestas de salud mental a los estudiantes de 7º básico a 4º medio.

MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Junto a docentes del colegio, se realizó el análisis del manual de convivencia escolar 2018 lo que permitió la elaboración del manual que será utilizado en el año 2019, junto a los protocolos de actuación del colegio.

ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN

El departamento de orientación ha sido el encargado de planificar, dirigir y evaluar la aplicación de las Unidades de Orientación, las que fueron aplicadas por los profesores jefes de cada curso: Sexualidad y afectividad, Prevención del consumo de drogas y alcohol, Orientación vocacional, desarrollo de habilidades sociales, convivencia escolar, entre otras.

CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Reuniones Comité Convivencia Escolar

Durante el presente año se realizaron 2 reuniones del equipo que conforma el Comité de Convivencia Escolar. En esta instancia se abordaron temas relacionados con la revisión del plan de gestión de la convivencia escolar para el presente año, como también la revisión de los casos atendidos a la fecha.

2. Día Convivencia Escolar.

El día 20 de abril se celebró el Día de la Convivencia escolar. Este año las actividades se centraron en trabajar por curso el desarrollo de una sana convivencia entre estudiantes, resaltando el aprender a resolver los conflictos y mejorar los estilos comunicativos al interior del aula.



-+Casos atendidos por Convivencia Escolar.

Durante el primer semestre se atendieron los diversos casos que fueron denunciados tanto por los mismos estudiantes, como por los docentes o apoderados. Las acciones se detallan en el siguiente cuadro resumen:

Cursos	Motivo	Acciones
2º Básico	Maltrato verbal entre compañeros.	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Derivación departamento de psicología Seguimiento
5º Básico	Maltrato verbal entre compañeros.	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Derivación departamento de psicología Seguimiento
	Mal uso de redes sociales	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Derivación departamento de psicología Seguimiento
	Rayados de locker y mesas con palabras ofensivas	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Aplicación Manual de Convivencia Escolar
	Maltrato físico entre compañeros	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Aplicación Manual de Convivencia Escolar
7º Básico	Maltrato verbal entre compañeras	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados.

		Seguimiento
	Maltrato físico a compañero de curso menor	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Derivación al departamento de psicología Aplicación Manual de Convivencia Escolar
	Dificultades para organizar actividades del curso lo que conllevó a maltrato verbal	Entrevista a estudiantes involucrados
1º Medio	Maltrato verbal entre compañeras	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Aplicación Manual de Convivencia Escolar
	Mal uso de redes sociales	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Aplicación Manual de Convivencia Escolar
	Discriminación hacia estudiantes con NEE	Entrevista a los estudiantes involucrados
	Sospecha de consumo de drogas por grupo de estudiantes	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento
2º Medio	Mal uso de redes sociales	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Aplicación Manual de

		Convivencia Escolar. Derivación a dpto. Psicología.
	Palabras ofensivas de parte de compañeras de otros cursos a estudiante.	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento
	Maltrato físico de estudiante a otro de curso inferior.	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Aplicación Manual de Convivencia Escolar. Derivación a dpto. Psicología.
	Sospecha de consumo de drogas	Activación protocolo Consumo/porte drogas en Establecimiento.
3º medio	Denuncia de supuesta agresión de docente a estudiante	Entrevista estudiante Entrevista docente Entrevista apoderado Proceso de mediación
4º Medio	Maltrato verbal entre estudiantes	Entrevista a los estudiantes involucrados Entrevista a los apoderados. Seguimiento Aplicación Manual de Convivencia Escolar. Derivación a dpto. psicología

Charla

Durante el mes de junio en conjunto a la Dirección del colegio, se coordinó la presencia de la Defensor Penal Público, Sra. Paula Pérez Salinas, quien a través de charlas expuso la ley de responsabilidad penal juvenil a los estudiantes de 8º básico a 4º medio.

3. Taller para padres e hijos

En el mes de Junio, junto al departamento de psicología y profesor jefe se realizó un taller para los apoderados y estudiantes de 1º medio, debido a las

diversas situaciones de convivencia escolar que se habían dado durante el primer semestre. Se distinguió la alta convocatoria que tuvo esta actividad.

Reuniones Comité Convivencia Escolar

Durante el segundo semestre se realizaron 2 reuniones del equipo conformado por el Comité de Convivencia Escolar. En la primera reunión del periodo se presenta oficialmente a nueva Encargada de Convivencia Escolar, además se informa acerca de los casos correspondientes al periodo y las gestiones realizadas. En segunda reunión revisión de casos del año y propuestas de acciones para periodo escolar 2019.

Casos atendidos por Convivencia Escolar.

Durante el segundo semestre se atendieron casos denunciados por estudiantes, docentes, funcionarios y apoderados.

Las acciones de este periodo se detallan en el siguiente cuadro resumen:

CURSO	MOTIVO	ACCIONES
1° Año Básico	Agresiones entre compañeras. Grabar agresiones.	Entrevistas a alumnas. Citación y Entrevistas a apoderados. Aplicación Manual Convivencia. Intervención Directora en reunión apoderados. Seguimiento Depto. Psicología. Taller grupal.
	Agresión alumno a profesora.	Entrevista alumno. Entrevista apoderada. Aplicación Manual Convivencia. Coordinación Inspectoría. Coordinación Depto. Orientación. Seguimiento Depto. Psicología.
	Conflictos	Entrevistas a alumnas.

	interpersonales entre compañeras	Entrevistas a apoderados. Coordinación profesora jefe. Seguimiento Depto. Psicología. Taller grupal.
2° Año Básico	Alumno enseñanza media hace bromas a estudiante 2º básico. Alumno agrede verbal y físicamente a compañero de forma reiterada.	Entrevista alumno E. Media. Coordinación inspectoría. Entrevista apoderados. Acción formativa – remedial. Entrevistas alumnos. Entrevista apoderados con Depto. Orientación y Psicología. Seguimiento Depto. Psicología. Coordinación Profesora Jefe. Taller Grupal.
3° Básico	Comentarios y actitudes ofensivas entre compañeras. Agresiones verbales y físicas entre compañeros.	Entrevistas alumnas. Entrevistas apoderados. Seguimiento depto. Psicología. Coordinación Profesora Jefe. Taller grupal. Entrevistas alumnos. Citación y entrevistas a apoderados. Coordinación con profesora jefe. Seguimiento Depto. Psicología. Taller grupal.

4° Año Básico	Exponer situación personal de compañera de curso frente a compañeros.	Entrevistas alumnas. Entrevistas apoderados. Coordinación con profesora jefe. Seguimiento Depto. Psicología.
	Agresión entre compañeros.	Aplicación Manual Convivencia. Entrevistas alumnos. Entrevistas Apoderados. Seguimiento Depto. Psicología.
5° Año Básico	Mensajes ofensivos en libro y papeles. Negligencia parental.	Entrevistas alumnos(as). Entrevistas apoderados. Intervención en el curso. Entrevista apoderada con Directora, Orientadora, Psicóloga de Nivel. Seguimiento Depto. Psicología. Entrevistas alumnas. Coordinación Depto. Orientación. Denuncia T. de Familia. Seguimiento Depto. Psicología.
6° Año Básico	Agresiones en Redes sociales y agresión física entre compañeras.	Entrevistas alumnas. Entrevistas apoderados. Aplicación Manual de Convivencia. Intervención en curso por parte de Depto. Psicología, Depto. Orientación, Dirección. Taller grupal. Coordinación Profesor Jefe. Escuela para Padres. Seguimiento Depto.

	<p>Agresión verbal y física entre compañeros</p> <p>Comentario ofensivo profesor a alumno.</p> <p>Agresiones verbales, comentarios ofensivos entre compañeros</p> <p>Agresiones físicas entre estudiantes.</p>	<p>Psicología.</p> <p>Entrevistas alumnos. Citación y Entrevistas apoderados. Aplicación Manual Convivencia. Reunión apoderados alumnos implicados – Psicóloga Nivel- Encargada Convivencia. Taller grupal. Coordinación Profesor Jefe. Escuela para Padres.</p> <p>Entrevistas apoderados. Entrevistas a alumno. Reunión Profesores-Dirección-Orientadora-E.C. Reunión apoderada y profesores donde se toman acuerdos. Entrevistas alumnos implicados. Citación apoderados. Coordinación con inspectoría. Coordinación Depto. Orientación-Dirección.</p> <p>Entrevistas alumnos implicados. Entrevistas a alumnos testigos. Coordinación con Inspectoría- Coordinación Académica. Citación y Entrevistas a apoderados.</p> <p>Entrevistas alumnas.</p>
--	--	---

	Comentarios ofensivos entre compañeras de curso.	Entrevistas apoderados. Coordinación con profesora jefe. Seguimiento Depto. Psicología. Taller grupal alumnos y apoderados.
7° año Básico	Bromas, comentarios ofensivos Fotografías sin autorización expuestas ante compañeros de 6° año básico y 7° año básico. Descalificaciones entre compañeras. Fotografía a compañero de 8° año básico sin autorización y comentarios denostándolo frente a compañeros de otros cursos.	Entrevistas alumnos(as). Entrevistas Apoderados. Coordinación profesor jefe. Escuela para padres. Taller Grupal. Entrevistas alumnos. Citación y Entrevistas apoderados. Coordinación profesor jefe. Coordinación Inspectoría. Entrevistas alumnas. Entrevistas apoderados. Coordinación con profesora jefe. Coordinación Depto. Orientación. Seguimiento Depto. Psicología. Entrevistas alumnos. Citación y Entrevistas a apoderados. Coordinación con profesores jefes. Coordinación Depto. Orientación. Seguimiento Depto. Psicología.

	<p>Descalificaciones en redes sociales, por parte de un alumno del curso a compañera.</p> <p>Descalificaciones entre apoderados-directiva</p>	<p>Aplicación Manual de Convivencia.</p> <p>Citación y entrevista a apoderados.</p> <p>Entrevistas alumnos involucrados.</p> <p>Coordinación Inspectoría.</p> <p>Coordinación profesores jefes.</p> <p>Aplicación Manual de Convivencia.</p> <p>Entrevistas apoderados.</p> <p>Consejo Directivo.</p> <p>Coordinación profesor jefe.</p>
8° Año Básico	Negligencia parental.	<p>Entrevista alumnas.</p> <p>Entrevista Apoderados.</p> <p>Denuncia PDI.</p> <p>Denuncia T. Familia.</p> <p>Escuela para padres.</p>
1° Año Medio	Comentarios en Redes sociales. (se desconoce procedencia)	<p>Entrevistas alumnas.</p> <p>Entrevistas apoderados.</p> <p>Seguimiento depto. Psicología. Coordinación profesor jefe.</p>
2° Año Medio	Comentarios Redes sociales. (se desconoce procedencia)	<p>Entrevistas alumnas.</p> <p>Entrevistas apoderados.</p> <p>Seguimiento depto. Psicología. Entrevistas apoderados.</p>
3° Año Medio	Bromas, comentarios redes sociales.	<p>Entrevista alumnos (as).</p> <p>Entrevista Apoderados.</p> <p>Coordinación Profesora jefe.</p>

	Alumnos informan desacuerdos con profesora.	Entrevistas alumnos. Entrevista profesora. Coordinadora académica. Reunión alumnos-profesora, se toman acuerdos.
Comunidad Educativa	Trato agresivo por parte de apoderado a funcionario. Conductas inapropiadas por parte de funcionario del Colegio.	Entrevistas implicados. Disculpas por parte de apoderado. Intervención por parte de Dirección. Entrevistas apoderados. Entrevistas alumnos y alumnas. Entrevistas a funcionario. Entrevistas a funcionarios testigos. Reuniones Encargada de Convivencia Escolar- Dirección- Depto. Orientación. Coordinación Depto. Orientación. Asesoría Abogado Establecimiento.

También en el fortalecimiento de la Convivencia Escolar y en el desarrollo de habilidades sociales se recibió la visita de la Sra. Gobernadora de la Provincia de Elqui, en compañía de un representante de Carabineros de Chile, quienes analizaron con los alumnos de los diversos cursos la importancia de la seguridad y la responsabilidad de los jóvenes.-



Gobernadora de Elqui Srta. Daniela Norambuena Borgheresi

Muy importante fue el desarrollo de las actividades de Ciencias programadas donde se expusieron importantes trabajos e investigaciones de los diversos cursos





SINTESIS PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO.P:M.E

Durante el presente año se desarrolló el tercer plan de mejoramiento educativo en nuestro colegio, lo que permitió realizar una planificación estratégica organizando de manera sistemática e integrada los objetivos, metas y

acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de cada uno de los estudiantes.

En la etapa de planificación se elaboraron acciones dentro de las siguientes cuatro dimensiones:

1.-DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- Permitted that the students from kindergarten to 4th grade could access to the attention by part of the department of psychology, as well, to cognitive and socioemotional evaluations.
- They acquired attentional tests that allowed to research other elements in the diverse diagnostics realized.
- They improved the laboratory of sciences of the school, because they acquired material idoneous to work in it.
- From this year they acquired the platform Lirmi which has facilitated to the teachers to innovate in the processes of curricular management.
- During the present school year they have developed jornadas of analysis and reflection around the axes of learning of each one of the subjects improving the good practices of the teachers.
- They promoted the reading of the students from kindergarten to 4th basic through the utilization of the BiblioCra. Within this program they realized diverse activities, such as: participation of a story account, the travel book, visit to the Regional Library Gabriela Mistral.
- They permitted to develop the program of vocational orientation of the school, allowing the visits to the Catholic University of the North, the vocational fair of the school and the application of the Ceis maristas to the students of 2nd grade.
- They permitted to stimulate the motivation through the use of technologies and other pedagogical resources, such as the purchase of books, speakers, data for each classroom.
- They delivered educational reinforcement to the students who presented an insufficient school performance or who had not developed the expected abilities for the subject.
- They permitted to count with a classroom assistant for 1st basic, which has facilitated the teaching process of the students.
- The department of psychology realized psychosocial workshops both to the students as to the parents of the courses: 2nd basic, 5th basic, 6th basic, 8th basic, 7th basic and 1st grade.
- They facilitated the support of differential educators both in the classroom as in the resource room, attending the diverse Special Educational Needs, both transitory and permanent.

- Facilitó el desarrollo de las diversas academias cívico, artístico culturales y deportivas que el colegio ofrece a sus estudiantes, tales como Debate, Orquesta latinoamericana, Banda y basquetbol competitivo y formativo. En **debate** se pudieron financiar los diversos traslados de los alumnos a las competencias de otros colegios, como también, el desarrollo de la jornada interescolar en nuestro establecimiento. Permitted financiar en parte el traslado de la gira realizada al sur de Chile de la **Orquesta del colegio**, como también la amplificación para cada una de sus presentaciones. En tanto la **banda del colegio**, con la utilización de los recursos SEP ha podido trasladarse a los diversos lugares que es convocada, como también, adquirir los insumos propios de esta academia. Las academias de **basquetbol** tanto formativo como competitivo, fue beneficiada con la implementación de equipos deportivos, como también, con el pago de la inscripción a campeonatos y compra de cestos.
- Se realizó capacitación a todos los docentes del colegio en torno a la temática “Didáctica y estrategias metodológicas para el proceso de enseñanza aprendizaje”.
- Se implementó el segundo laboratorio de computación.





Cambio de todos los computadores de la sala CRA

Nuevo laboratorio de computación donde se hizo cambio de los 46 computadores, sillas y arreglo de todas las mesas.

2.-DIMENSIÓN: LIDERAZGO ESCOLAR

- Dentro de este ámbito se han realizado jornadas de análisis del rendimiento escolar tanto semestral como anualmente.
- Como cada año se ha realizado la evaluación de desempeño de la totalidad del personal del Colegio San Antonio.
- Asimismo, se han aplicado las encuestas de satisfacción a los apoderados del colegio, lo que permite tener lineamientos para el diseño de actividades para el próximo año.

3.-DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

- Capacitación en torno a la temática “Mediación escolar para la resolución de conflictos” instancia que permite participar a la totalidad de los funcionarios.
- Desarrollo de la unidad habilidades sociales en la asignatura de orientación por parte de los profesores jefes de los cursos comprendidos entre 1º Básico y 3º medio.

- Adquisición de nuevas mesas, terrazas y sillas para mejorar los ambientes de sana convivencia escolar en el colegio.
- Se ha desarrollado la mejora de la participación y sentido de pertenencia de la comunidad antoniana a través de los diversos reconocimientos de los avances, mejora de habilidades y valores que día a día desarrollan los estudiantes.
- Cobertura del programa Teen Star en la asignatura de orientación.
- Desarrollo del plan de formación ciudadana, trabajado principalmente en la asignatura de orientación. También se enmarcaron dentro de este plan la semana de la educación artística en la cual se trataron temas relacionados, con la tolerancia y la inclusión.-



4.-DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

- Se llevó a cabo el inventario de los recursos SEP, como también, de todas las áreas con las que el colegio cuenta.
- Se continuó con la renovación del contrato de la encargada de informática como también, el contrato de la coordinadora de recursos sep.

PASTORAL

Al finalizar el año académico 2018, damos gracias a Dios por cuanto nos ha hecho vivir, crecer y compartir.

Este año lo hemos sentido muy intenso debido a las múltiples actividades educativas y pastorales.

Hemos puesto el acento en el Año Eucarístico, de esta manera Cristo ha estado en el centro de nuestros corazones; Cristo Eucaristía nos congregó una mañana en un ambiente de oración y de profundo recogimiento. Quisimos juntos decirle “Gracias Señor, por quedarte junto a nosotros”. Hemos querido manifestar que la eucaristía es el centro de la vida de los cristianos, que la eucaristía debe ser el centro de todos aquellos que integramos este querido establecimiento. Es por este motivo que cada curso junto a sus profesores padres y apoderados prepararon la eucaristía dominical junto a la comunidad cristiana del templo San Francisco.

La celebración de los sacramentos de la Iniciación Cristiana: Confirmación y Eucaristía (Primeras Comuniones) ha animado nuestra fe y nuestro compromiso eclesial, reconociéndonos activos y comprometidos con el Señor.

La visita de la imagen de San Antonio a cada uno de los cursos ha permitido tener una mirada alegre y fraterna de nuestro compromiso antoniano y de solidaridad con los que menos tienen.

Como niños y jóvenes están comprometidos junto a sus profesores en la participación del movimiento Mefrania, Pre Jufra entre otros. Ellos junto a sus familias, abrieron con ilusión sus vidas, sus corazones a Jesús Niño.

Como no plasmar unas palabras de acción de gracias por la Pastoral de Apoderados, que con entusiasmo, generosidad y en un ambiente de fraternidad junto a sus asesores, se reúnen mes a mes para poder preparar el tema que compartirían en la reunión de apoderados

Todas estas instancias merecen que sigan creciendo en el seno de cada una de las familias de los niños y jóvenes educandos, de este modo el estudio irá a la par con el amor a Dios y a nuestro prójimo.

Hemos participado con alegría de la consagración al niño Jesús de más de 120 niños y niñas de nuestro colegio.



Consagración al Niño Jesús de los alumnos de kínder a cuarto año básico

Nos hacemos entonces el propósito como Comunidad Escolar de seguir por esta senda, viviendo y fortaleciendo los valores del hermano franciscano y de San Antonio de Padua:

Juntos como fraternidad del colegio, le pedimos a María Santísima que ilumine con el esplendor de su gracia nuestras almas, que las purifique con el candor de tu pureza, que las enciendas con el calor de tu visita y nos reconcilies con tu Hijo, para que merezcamos llegar al esplendor de su gloria.

Al finalizar estas palabras quiero agradecer a la dirección del colegio y a cada uno de los que comprometidamente trabajan por extender la buena noticia al interior al interior del colegio San Antonio.

La Semana Santa marcó un hito importante para nuestro colegio vivencia de fe junto a la comunidad del templo, se destaca el Vía Crucis por la plaza principal de la ciudad de La Serena



Inicio de Semana Santa, Domingo de Ramos

Se celebraron las fiestas franciscanas con gran entusiasmo y participación por parte de la comunidad, especial realce tuvieron las solemnidades de San Francisco, de San Antonio de Padua, Santa Clara, la Porciúncula, etc.



Actividades de Cofrani grupo perteneciente Mefrania



Durante todo el presente años, se hizo entrega el día martes a cada curso del Pan de San Antonio, tradición importante como signo de que siempre exista el pan en la mesa de cada hogar, con la bendición del Capellán Fray Mauricio Herrera Urrutia y con la imagen de nuestro Patrono



Se celebró el mes de María, los días lunes y viernes con toda la comunidad escolar y los otros al interior de sus aulas, se recolectaron elementos de primera necesidad .Los que serán entregados en el Hogar de Ancianos de la Compañía



Participación del kínder y del primero básico en el Mes de María

Con relación al Sacramento de la Eucaristía, lo recibieron 33 alumnos, el día 25 de Noviembre

El Sacramento de la Confirmación se confirmaron 16 jóvenes bajo la responsabilidad del profesor Sr Luis Mondaca, y además con un grupo de jóvenes de cuarto medio que potenciaron la preparación de sus propios compañeros.



Visita de la custodia Peregrina visita realizada en todas las Diócesis de Chile





Retiro de Pre –Jufra en la Localidad de Hinojales, ruta 41 guiados por nuestro Capellán y los Monitores del movimiento.-

Como comunidad recibimos a la Virgen Peregrina de la Parroquia La Merced de La Serena con el objetivo de realizar un recorrido por los distintos lugares donde pueda estar nuestra querida Madre, a la cual todos sus hijos devotos le elevan oración en momentos de angustia o dolor.

La iniciativa tiene como objetivo motivar e incentivar la vida de fe, recibiendo el cariño y devoción



Centro de Recursos para el Aprendizaje
Biblio/CRA 2018

"Las bibliotecas escolares deben fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento".

Una de las principales tareas del CRA de nuestro colegio es fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, entendiéndolos como los elementos que constituyen el camino hacia el saber y la formación personal. Esto sólo se puede lograr a través de una innovación constante de su gestión pedagógica y administrativa.

De los Horarios y Préstamos de Material bibliográfico y otros:

Durante el presente año el funcionamiento de los horarios de la Biblio-CRA, han sido permanentes ya que se cuenta con el personal para este servicio, dando así cumplimiento a la petición hecha por los Apoderados, alumnos y profesores.

Este año 2018, nuestro CRA recibió bajo el concepto de aporte Mineduc, materiales en sus modalidades impresos; 77 libros de diversos temas para todas las asignaturas, dos por cada una por lo menos, gran variedad de cuentos infantiles. Debemos mencionar que durante el presente año ingresó como aporte de la Ley Sep. 35 Manuales y 35 Cuadernos de ejercicios para preparación de PSU en Química, para los alumnos de 2° 3° y 4° medio, 6 Computadores para uso de los alumnos y la Comunidad Educativa, un Notebook para las clases en Biblioteca. Todo esto suma un total de 189 nuevos títulos incorporados a la colección del CRA.

En el marco de integrar los recursos y actividades del CRA con el currículo escolar, este año se desarrollaron más de 610 horas de clases a la fecha en las diversas asignaturas, instancias en que la mayoría de los alumnos de nuestro colegio han participado, presencialmente del espacio Biblio/CRA y de sus recursos, en sus formas impresas, concretas, audiovisuales y digitales. En este contexto, se efectuaron actividades como el desarrollo de exposiciones para fechas importantes como la Exposición del Mes del Mar, presentación de orquesta, talleres de psicología en los que participaron los alumnos de los diversos cursos donde destacaron los temas la autoestima, habilidades sociales entre otros. Las demás actividades realizadas fueron los talleres de Debate, y la implementación del programa de las horas CRA de Kínder a 4° básico.

En cuanto al préstamo de material bibliográfico mayormente en sala de clase, la cifra asciende a 1379 de un total de 1332 alumnos y docente.

Y como decimos todos los años: no hay que olvidar que el trabajo de las Bibliotecas Escolares CRA está orientado a la comunidad escolar en su conjunto: estudiantes, docentes, directivos, administrativos, padres y apoderados, es decir, a todo aquel que tiene relación con el establecimiento, en su ámbito interno y externo en una construcción colectiva de ciertos principios y elementos que constituyen una labor transversal que podríamos denominar como "valores CRA", donde se desarrolla la creatividad, el trabajo en equipo, la diversidad, el compromiso, el gusto por la lectura que invitan a nuestros estudiantes a seguir aprendiendo en un ambiente de sana convivencia, todos ellos valores fundamentales transversales que desea desarrollar nuestro colegio.

Desarrollo de Academias

En el transcurso del presente año nuestro establecimiento desarrollo diferentes áreas extraescolares en la cual podemos encontrar academias deportivas, cívico social y musical lo que significó una cantidad de 30 horas semanales de academias, estas agruparon una cantidad del 44% de alumnos de nuestro universo estudiantil, guiados por monitores externos y docentes de nuestro establecimiento.

ACADEMIA DEBATE:

Participación FORMATIVA en Circuito Interescolar de Debates:

1° fecha: 20 de abril

Lugar: Colegio Maristas Nuestra Señora de Andacollo

Categoría Enseñanza Media

Temática: Renovación del material militar ¿Fortalecimiento de la política de defensa de Chile o carrera armamentista intimidatoria frente a las demás naciones?

Formativo



Importante participación del grupo de Debates integrado por alumnos desde sexto básico a cuarto año medio

Categoría Enseñanza Básica

Temática: Uso de teléfonos inteligentes en clases: ¿Es una eficaz herramienta para el aprendizaje?

2° fecha: 18 de mayo

Lugar: Colegio Francisco Palau

Categoría Enseñanza Media

Temática: desde el 1 de marzo en todo el territorio nacional se ha estado implementando la ley de inclusión escolar. ¿Es un real aporte a la calidad de la educación la nueva ley de inclusión escolar?

Categoría Enseñanza Básica

Temática: El liceo Manuel de Salas en Santiago suprimió las notas y aumentó los tiempos de recreo para los estudiantes.

¿Está preparada nuestra sociedad para enfrentar estos cambios en la educación chilena?

3° fecha: 08 de junio

Lugar: Colegio Americano

Categoría Enseñanza Media

Temática: El aborto en las tres causales ya es ley, sin embargo, la discusión aún se mantiene en cuanto a la objeción de conciencia de los médicos para negarse en el caso que vaya en contra de su pensamiento ético y moral.

¿Debería un médico tener derecho a la objeción de conciencia al enfrentarse a un aborto?

Categoría enseñanza básica

Temática: la cultura juvenil incluye en sus formas de expresión la vestimenta y accesorios propios de sus tendencias, pero al momento de ir al colegio, deben uniformarse, utilizar cortes y peinados lo más estandarizados posible.

¿Es el uso de uniforme y estándares de estética realmente necesario en los tiempos actuales?

4° fecha: 29 de junio

Lugar: Colegio San Antonio

Categoría Enseñanza Media

Temática: Guardias privados armados en centros y locales comerciales: ¿son una necesidad urgente frente al aumento de la delincuencia?

Categoría Enseñanza Básica

Temática: envío de tareas al hogar: ¿contribuye efectivamente al aprendizaje de los niños?

Participación en II Torneo de Debates Colegio Seminario Conciliar

Resultado: 1° lugar del torneo

Participación en el primer torneo de Debates Escuela Experimental de Música

Resultado: 3º lugar del torneo participación solo en enseñanza básica

Hay que resaltar la importante labor realizada por los docentes a cargo del grupo de Debates, Señor Nelson Gaytan del Pozo y el docente Sr Luis Mondaca Castillo, por su constante apoyo y dedicación a tan destacado grupo

Otra importante actividad es el basquetbol formativo y competitivo, que se destacó en las siguientes actividades

1.- campeonato hexagonal organizado por club mix.

Categoría u16 varones (**tercer lugar**)

2.- campeonato cuadrangular organizado por club mix.

Categoría damas adulta (**tercer lugar**)

3.- encuentro deportivo olimpiadas ssc.

Categoría u9 – u10 (**primer lugar.**)

Categoría u7 – u8 (**segundo lugar.**)

4.-campeonato internacional aniversario Tierras Blancas.
Aun en competencia categorías participante u17 y adulta varones.
Destacamos también el constante apoyo y entusiasmo de la docente Srta. Pilar Alfaro Martínez en estas actividades deportivas



3.- ACADEMIA DE BANDA

La Banda Institucional está, conformada por estudiantes de 5º Año Básico a 4º Año Medio, demostró su disciplina, marcialidad y prestancia en variadas actividades desarrolladas dentro y fuera de la comuna durante el presente año 2018. La participación de la Banda se desarrolló de la siguiente manera:

***Jueves 17 de mayo de 2018:** invitada por el colegio “Carlos Condell de La Haza” de Caleta Los Hornos, Comuna de La Higuera, nuestra agrupación participó en el desfile cívico-militar de conmemoración del Centésimo Trigésimo Noveno aniversario del Combate Naval de Iquique y Día de las Glorias Navales. Dicha actividad fue presidida por el Sr. Alcalde de la Ilustre Municipalidad de La Higuera, Don Yerko Galleguillos Ossandón.

***Miércoles 8 de agosto de 2018:** en el marco del Congreso Eucarístico organizado por la Iglesia chilena, visitó nuestro Colegio la Custodia Peregrina, que fue recibida por toda la comunidad escolar y nuestra Banda le rindió los honores correspondientes a tan alto símbolo que en su interior contiene al Señor Sacramentado.

***Sábado 18 de agosto de 2018:** en el marco del IX Encuentro Interregional de Bandas Escolares y Autónomas organizado por la Asociación de Instructores de

Bandas de Guerra de la IV Región, nuestra agrupación participó en una revista musical junto con otras bandas escolares de diversas comunas de la Provincia de Elqui.

***Sábado 29 de septiembre de 2018:** en el marco de la **16ª Muestra Regional de Bandas de Guerra Escolares** organizada por el Liceo Pedro Regalado Videla Órdenes de la Comuna de Andacollo, nuestra agrupación participó en dicho encuentro junto con otras bandas escolares de diversas comunas de la Provincia de Elqui y de Choapa.



Destacada participación de nuestra banda institucional en el encuentro de Bandas básica y media, realizada en el Regimiento Coquimbo

4.- ACADEMIA GIMNASIA RITMICA.

- Una importante actividad realizó durante el presente año, la academia rítmica , donde las diferentes categorías muestran destrezas combinación de ritmos, coordinación y manipulación de implementos.



Presentación del grupo de Academia Rítmica en el acto de clausura

Durante el presente años también se destacó la disciplina del fútbol teniendo una destacada participación en los siguientes encuentros. Los que se desarrollaron bajo la responsabilidad de su instructor Sr Eduardo Gutiérrez Torrijo.

- Encuentros deportivos categoría formativa.
Colegio artístico formarte
- Encuentros deportivos categoría competitiva.
Colegio artístico formarte.
Colegio nuestra señora de Andacollo.
Club deportivo cobreloa
Colegio Manuel José Balmaceda.

2.- DANZA CONTEMPORANEA

En su año 2018 cuenta con 25 Bailarinas desde kínder hasta niñas de 7° básico. Donde han trabajado durante todo un año en su formación artística, absorbiendo no solo habilidades para la danza sino también disciplina, trabajo en equipo, trabajo físico, concentración, valores, entre otras cosas que harán de cada alumna una mejor profesional en el arte, todo a cargo del Instructor Sr Simón Díaz



Presentación del grupo de Danza Contemporánea en la clausura de Academias

Atletismo

Durante el año nuestros atletas destacaron en diversos torneos y corridas totalizando más de 200 medallas. El alto nivel que han alcanzado nuestros atletas los han rankeando a nivel nacional lo que nos ha obligado a competir en los torneos más importantes del país para seguir proyectando su desarrollo es aquí donde se ha vuelto vital el apoyo del colegio, el de los apoderados y el compromiso de los alumnos(as)

Se participó en los siguientes torneos

Torneo Rolf Hoppe.

Torneo Preparatorio Atlético Santiago.

Nacional Cadetes

Nacional Menores

Campeonato Regional de Atletismo

Meeting de La Serena

Torneo Final Atlético Santiago

Campeonato Internacional Copa O´Higgins

Campeonato Internacional New Balance.

Los atletas más destacados en estos torneos fueron: Sergio Espinosa ,Antonella Espinosa –Nicolás Valdebenito.

También se participó en otros 29 torneos locales y 6 corridas, agradecemos al instructor Sr Sergio Espinosa Torres por su gran apoyo hacia nuestros alumnos (as) en cada una de las competencias , también su disponibilidad y excelente disposición para viajar a Santiago y a Valparaíso a diversas competencias alcanzando en cada una de ellas importantes rankings

OLIMPIADAS DE ACTUALIDAD

Durante dos jornadas, **28 colegios de la Región de Coquimbo** se dieron cita en el **Salón Auditorio de INACAP La Serena** para disputar la **novena versión de las Olimpiadas de Actualidad**.

Posteriormente a estos encuentros en la cual nuevamente nuestro colegio fue el Campeón de la Región, le correspondió defender a la cuarta región en la definición del área norte, donde participaron con la Región de Arica y Parinacota – Región de Tarapacá y Región de Antofagasta, lo que se realizó en las dependencias de

Inacap, esta actividad es organizada por la Asociación Nacional de Prensa, y el Diario El Día

Nuevamente nuestros alumnos ponen al colegio en un lugar de privilegio. Gracias a su compromiso, entrega responsable, dedicación, organización, trabajo en equipo y espíritu ganador, nos honran con este resultado.

Horas de lectura, que no se interponen a su excelente rendimiento académico, dan como fruto este excelente logro.

Felicitaciones a **Tiare Sena, alumna de 2° medio; Rubén Torres e Ignacio Gálvez, alumnos de 3° medio**, Ignacio Gálvez Araya de Tercero medio y a Santana Ruminot de octavo básico. Su **profesora asesora** es la **Srta. Paula Peralta Villalobos** profesora de Lenguaje de enseñanza media.

La final nacional se disputó el 5 de noviembre en la **sede de INACAP Santiago** participando con colegios representantes de otras zonas de Chile, se obtuvo el cuarto lugar a nivel nacional, **felicitaciones**



❖ OTRAS ACTIVIDADES:

COLEGIO SAN ANTONIO PARTICIPA EN LA 6° SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

Importantes actividades ha desarrollado nuestra Orquesta Sinfónica Latinoamericana y los coros de San Francisco y de Santa Clara. Entre las presentaciones realizadas destacamos:



Presentación de la Orquesta Latinoamericana en el Salón del Colegio Salesianos de Valdivia

Orquesta Sinfónica Latinoamericana y Coro Santa Clara

- Cuarta gira nacional al sur de Chile región de los ríos y de los lagos (Valdivia-Osorno-lanco).
- Participación en el Octavo Encuentro de Orquestas Latinoamericanas de la Corporación Nacional de Orquestas Latinoamericanas COLCHI

- Participación en el tercer encuentro de orquestas sinfónicas organizado por el Colegio parroquial de Andacollo
- Concierto en el Teatro Municipal de la Serena , en el mes de septiembre
- Concierto en el teatro Jorge Peña Hen junto a la academia de danza Byfon
- Participación en el acto cívico por Fiestas Patrias organizado por la Delegación y Junta de Vecinos del sector la Pampa
- Participación en los conciertos de la Semana Educación artística
- Concierto de Navidad en conjunto con Orquesta Sinfónica de Guayacán
- Concierto de Navidad Iglesia de Algarrobito
- Concierto de Navidad templo de San Francisco

Coro San Francisco

- Encuentro de coro organizado por la Ilustre Municipalidad de la Serena en su mes de aniversario de la ciudad
- Encuentro sexto encuentro coral FIDE organizado por colegio Andrés bello pampa
- Participación en encuentro de coro en la Catedral de la ciudad
- Concierto en el Teatro Municipal de La Serena



Participación del coro Santa Clara en la finalización de las Academias



Presentación de la orquesta de Lanco, quien fue recibida por nuestra orquesta el día 21 de noviembre e, desarrollando un hermoso concierto para toda la comunidad educativa



Entrega de un recordatorio al Director de la Orquesta de Lanco



Participación de la Escuela Especial el día de la Inclusión Escolar



Otras actividades

Desarrollo del tradicional Chao Chao a los alumnos del Cuarto Año medio



Eucaristía de la Licenciatura de Cuarto Año medio





La Educadora de Párvulos hace entrega a los alumnos de cuarto año medio de un recordatorio por su permanencia desde kínder en el establecimiento

Desarrollo de la Ceremonia de Licenciatura del Cuarto Año Medio



El Centro General de Padres, realizó este año la Primera Gala Folklórica del Colegio, en el Estadio José Iglesias, con la participación de todos los cursos de kínder a cuarto año medio. Este encuentro estuvo acompañado de una gran concurrencia de apoderados, las presentaciones fueron realizadas por zonas, incluyendo el canto de Violeta Parra "Gracias a la vida" en lengua de señas, los países latinoamericanos representados fueron Colombia y Panamá





Charla sobre la Inclusión

Un grupo de estudiantes de **3° Básico a 4° Medio** participaron en una charla sobre la **inclusión** dictada por la Psicóloga, del Programa de Salud Escolar de la JUNAEB, **Srta. Ángela Giraldo** perteneciente a la **Universidad Santo Tomás**.

En dicha charla se conversó sobre que entendían sobre inclusión, cuales son los elementos que la conforman y se reflexionó sobre la importancia de la inclusión en el mundo actual y en el contexto educativo en particular.



Acto pueblos originarios

Pueblos Originarios de Chile. En dicho acto se presentó cantos y bailes en homenaje a nuestros indígenas, al igual que se le entregó a un representante de cada curso un recuerdo para el diario mural.

El **24 de junio** fue declarado como el **Día Nacional de los Pueblos Indígenas de Chile** a través del **Decreto Supremo Nº 158-1**, el 24 de junio de 1998, considerando que en esta fecha la cosmovisión de los pueblos originarios contempla rituales y ceremonias espirituales de renovación y purificación correspondientes a un año nuevo o nuevo ciclo de la vida ligado a la naturaleza.



CHARLA SOBRE LA LEY DE RESPONSABILIDAD PENAL JUVENIL

Se realizaron una serie de charlas destinadas a los cursos de **8° Básico a 3° Medio**, con el fin de trabajar con los(as) alumnos(as) las temáticas relacionadas con el uso de las redes sociales, consumo y porte de drogas.

La charla fue una actividad dentro del marco del comité de **convivencia escolar**, trataba acerca de la **ley de responsabilidad penal juvenil** y estuvo a cargo de la abogada **Sra. Paula Pérez Salinas, Defensor Penal Público RPA**.

En dichas charlas los estudiantes pudieron realizar consultas sobre los diversos temas, manifestar sus opiniones y desarrollar un dinámico conversatorio para aprender sobre los temas.



Una parte importante del quehacer educativo es también todo lo relacionado con el proceso económico, ya que a través de este se logran implementar las diversas acciones que se desarrollan

El Departamento de Contabilidad, entrega durante todo el año los balances de los meses al Consejo Escolar del establecimiento, lo que también pudo ser

Comprobado por la Auditoría Interna realizada por un equipo de Santiago encomendado por la Orden Franciscana de Chile, aprovecho de agradecer al equipo de Contabilidad por todo el trabajo realizado durante el presente año, por su entrega y excelente disposición hacia todas las tareas encomendadas por esta dirección.-

PADRES FRANCISCANOS DEL NORTE		
COLEGIO SAN ANTONIO - LA SERENA		
RUT N°70.734.000-2		
EDUARDO DE LA BARRA 555-LA SERENA		
ESTADO DE INGRESOS Y GASTOS ENERO - DICIEMBRE 2018		
SUBVENCION GENERAL		
	SALDOS	
CUENTAS	DEBE	HABER
Saldo Inicial	\$ 11.669.955	
Ingresos por Subvención GRAL	\$ 512.673.467	
Ingresos por Ficom	\$ 255.208.180	
Ptmo de 3° para pago Indemnizaciones	\$ 35.000.000	
CUENTAS DE EGRESOS		
Gastos Remuneracionales		\$ 594.063.025
Gastos Operacionales		\$ 63.918.654
Honorarios		\$ 63.984.392
Indemnizaciones		\$ 28.550.368
Asesorías		\$ 2.644.432
Mantenciones y Reparaciones		\$ 18.433.471
Créditos a terceros Pagados		\$ 12.000.000
Previsión leyes sociales e impuestos		\$ 17.550.850
TOTALES	\$ 814.551.602	\$ 801.145.192

REMANENTE AL 30 DE DICIEMBRE		\$ 13.406.410

INGRESOS ENERO - JUNIO 2018			
MESES	SUBVENCION GRAL	ESCOLARIDAD	TOTAL
ENERO	\$ 51.039.667	\$ 7.302.595	\$ 58.342.262
FEBRERO	\$ 37.541.122	\$ 2.882.651	\$ 40.423.773
MARZO	\$ 42.168.448	\$ 26.101.631	\$ 68.270.079
ABRIL	\$ 41.667.573	\$ 21.515.226	\$ 63.182.799
MAYO	\$ 48.078.346	\$ 26.571.602	\$ 74.649.948
JUNIO	\$ 41.507.531	\$ 20.816.864	\$ 62.324.395
TOTALES	\$ 262.002.687	\$ 105.190.569	\$ 367.193.256

INGRESOS JULIO - DICIEMBRE 2018			
MESES	SUBVENCION GRAL	ESCOLARIDAD	TOTAL
JULIO	\$ 41.094.629	\$ 20.303.621	\$ 61.398.250
AGOSTO	\$ 40.761.449	\$ 21.499.629	\$ 62.261.078
SEPTIEMBRE	\$ 44.022.477	\$ 21.502.968	\$ 65.525.445
OCTUBRE	\$ 41.422.081	\$ 29.311.642	\$ 70.733.723
NOVIEMBRE	\$ 41.685.072	\$ 23.549.751	\$ 65.234.823
DICIEMBRE	\$ 41.685.072	\$ 33.850.000	\$ 75.535.072
TOTALES	\$ 250.670.780	\$ 150.017.611	\$ 400.688.391

TOTALES	\$ 512.673.467	\$ 255.208.180	\$ 767.881.647
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

REMUNERACIONES ENERO - JUNIO 2018			
MESES	PLANILLA SUELDOS	APORTE SUBVENCION FISCAL	DIFERENCIA APOORTE COLEGIO
ENERO	\$ 51.458.335	\$ 51.039.667	-\$ 418.668
FEBRERO	\$ 46.604.715	\$ 37.541.122	-\$ 9.063.593
MARZO	\$ 45.338.778	\$ 42.168.448	-\$ 3.170.330
ABRIL	\$ 45.014.815	\$ 41.667.573	-\$ 3.347.242
MAYO	\$ 45.170.279	\$ 48.078.346	\$ 2.908.067
JUNIO	\$ 44.953.961	\$ 41.507.531	-\$ 3.446.430
TOTALES	\$ 278.540.883	\$ 262.002.687	-\$ 16.538.196

REMUNERACIONES JULIO - DICIEMBRE 2018			
MESES	PLANILLA SUELDOS	APORTE SUBVENCION FISCAL	DIFERENCIA APOORTE COLEGIO
JULIO	\$ 54.079.443	\$ 41.094.629	-\$ 12.984.814
AGOSTO	\$ 46.407.781	\$ 40.761.449	-\$ 5.646.332
SEPTIEMBRE	\$ 52.864.844	\$ 44.022.477	-\$ 8.842.367
OCTUBRE	\$ 48.794.176	\$ 41.422.081	-\$ 7.372.095
NOVIEMBRE	\$ 48.290.898	\$ 41.685.072	-\$ 6.605.826
DICIEMBRE	\$ 65.085.000	\$ 41.685.072	-\$ 23.399.928
TOTALES	\$ 315.522.142	\$ 250.670.780	-\$ 64.851.362
TOTALES	\$ 594.063.025	\$ 512.673.467	-\$ 81.389.558

CONCENTRACION DE ALUMNOS PRIORITARIOS POR CURSO 2018												
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
KINDER	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13
1º BASICO	14	14	14	17	17	17	17	17	17	17	18	18
2º BASICO	12	12	12	16	16	16	16	16	17	17	17	17
3º BASICO	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
4º BASICO	15	15	15	10	10	10	10	9	9	9	9	9
5º BASICO	10	10	10	16	16	16	16	16	16	16	16	16
6º BASICO	6	6	6	10	10	10	10	10	10	10	11	11
7º BASICO	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	8	8
8º BASICO	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1º MEDIO	5	5	5	11	11	11	11	11	11	11	12	12
2º MEDIO	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3º MEDIO	6	6	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4º MEDIO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TOTAL ALUMNOS SEP	120	120	120	140	140	140	140	139	140	140	144	144

INGRESOS SEP ENERO - JUNIO 2018	
MESES	SUBVENCION SEP
ENERO	\$ 6.158.364
FEBRERO	\$ 6.158.364
MARZO	\$ 6.158.365
ABRIL	\$ 7.096.782
MAYO	\$ 7.073.208
JUNIO	\$ 7.744.669
TOTALES	\$ 40.389.752

INGRESOS SEP JULIO - DICIEMBRE 2018	
MESES	SUBVENCION SEP
JULIO	\$ 6.939.151
AGOSTO	\$ 6.862.347
SEPTIEMBRE	\$ 6.939.151
OCTUBRE	\$ 7.083.790
NOVIEMBRE	\$ 7.199.614
DICIEMBRE	\$ 7.199.614
TOTALES	\$ 42.223.667

TOTALES	\$ 82.613.419
----------------	----------------------

OTROS GASTOS
CONSULTAS MEDICAS
COMPRA DE MEDICAMENTOS

ADQUISICION DEPTO INFORMATICA
LICENCIA LIRMI
INSTALACION PUNTOS RED LABORATORIO
ADQUISICION DE COMPUTADORES
ACTIVIDADES CAPACITACION ATE RETETRA
DOCENTES- ASISTENTES

OTRAS ACTIVIDADES
JORNADAS DE DEBATE
CAMPEONATO FUTBOL
JORNADA RETIRO ALUMNOS
TRASLADOS DE ALUMNOS
CAPACITACION PSICOLOGAS

GASTOS OPERACIONALES
MATERIALES DE OFICINA Y ESCOLARES PARA DIFERENCIAL , ORIENTADORA , PSICOLOGAS
MOBILIARIO MESAS SILLAS PARA CASINO
DOS SILLONES ROJOS
MUEBLES TERRAZA
COMPRAS MATERIALES SALA PSICOLOGIA
COMPRAS LICENCIA LIRMI COMPLEMENTA WEB CLASS 1/2
COMPRA LICENCIAS TABLET SOFTART
INSTALACIONES LABORATORIO

OTRAS ACTIVIDADES
<u>REFORZAMIENTOS</u>
MATEMATICAS 5° 6° 7° 8°
TALLERES GIMNASIA
TALLER DEBATE
ACTIVIDADES DE ANIVERSARIO
TRASLADOS DE ALUMNOS
SERVICIOS AMPLIFICACIONES

ADQUISICION ARTICULOS
JUEGO EQUIPO DEPORTIVO ALUMNOS BASQUETBOL
BANDA INSTRUMENTAL
PARLANTES
TEATRILLO
TEST PSICOLOGICOS
PRUEBAS SANTILLANA

El lema de nuestro Colegio, “Religión y Cultura” es el ideal que nos hace ser relevantes en nuestra sociedad. Debe impregnar nuestras acciones y decisiones y hacerse carne en los ideales de nuestro equipo educativo y de nuestros alumnos. Tantas acciones realizadas durante este año escolar dan fe de que nuestro establecimiento no se ha quedado encerrado entre sus antiguas paredes sino que ha mostrado estos ideales participando en actos relevantes de la vida social y cultural en nuestra Región. El lema ha estado en la base de nuestros proyectos y en ellos y agradecemos el apoyo permanente de nuestro capellán Fray Mauricio Javier Herrera

Este año ha tenido características complejas. Se proyectan nuevos desafíos y no pocas incertidumbres, las que debemos afrontar con la fe que nos debe acompañar en cada uno de nuestros pasos, sabiendo que Dios siempre está a nuestro lado. Y que lo que hacemos es para honrarlo y servirlo en nuestros alumnos.

Agradezco en forma muy especial al Centro General de Padres por su constante apoyo a las actividades del Colegio y su presencia activa respaldando las actividades de nuestros alumnos (as) cumpliendo así cada día su labor de acompañar a cada uno de sus hijos e hijas, sabiendo que nuestro objetivo como Colegio ha sido siempre apoyarlos en este hermoso camino de hacer vida nuestro lema

Agradezco a cada uno de los integrantes del cuerpo directivo, docente, asistentes de la educación, por su constante y valiente entrega. Dedicación a cada una de las labores de nuestra comunidad educativa, Su demostrada vocación nos permite transitar en conjunto resolviendo todas las situaciones en pos del aprendizaje y el desarrollo de nuestros niños y niñas

En forma muy especial quisiera destacar la labor desarrollada por el Departamento de Contabilidad por su profesionalismo aunque para muchos no sea comprendida , mis sinceros agradecimiento por todo este tiempo que me acompañaron ,muchas veces fueron las personas que me escucharon frente a todas las incertidumbres , que vivía a diario ,agradezco a Dios el haber podido servir durante este tiempo al colegio, me voy agradecida de muchos siempre voy a tener los buenos recuerdos de mis 48 años servidos a este institución , Dios sabe lo que realmente hice por el éxito de mi trabajo como docente , que se ve reflejado en muchos ex alumnos y a lo mejor lo mucho o poco que hice como Directora , me voy con la conciencia tranquila de haber servido con profesionalismo , honradez y haber vivido plenamente mi vocación de maestra

Siguiendo siempre nuestro Carisma Franciscano en este tiempo de Adviento, pedimos a Francisco y Antonio que bendigan nuestra labor que bendiga a esta institución, que sigan siendo ellos los que iluminen el nuevo proceso y que la próxima Navidad llene nuestros corazones de paz y luz, pedimos a Jesús que venga a nacer en cada uno de nosotros y nos de su Paz y Bien

Muchas Gracias