

## Colegio San Antonio – Coordinación Segundo Ciclo

<b>CRONOGRAMA ANUAL 2019</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>CLAUDIA FERNANDEZ MONTECINO</b>
<b>CURSO</b>	<b>5° BÁSICO</b>
<p><b>UNIDAD 1: “RELATAR HISTORIAS”</b></p> <p><b>Valor del mes:</b>  <b>MARZO RESPONSABILIDAD</b>  <b>ABRIL VERACIDAD</b></p>	<p><b>UNIDAD 2: “EXPRESAR SENTIMIENTOS”</b></p> <p><b>Valor del mes:</b>  <b>MAYO LIBERTAD</b>  <b>JUNIO ALEGRÍA</b>  <b>JULIO LEALTAD</b></p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Textos literarios - Narrativos: Mito, leyenda, fábula, relato histórico, cuentos, (estructura, contextualización, clasificación de los personajes, caracterización de los personajes, determinar las consecuencias de hechos y acciones).</li> <li>➤ Textos no literarios: La biografía, la noticia, el artículo informativo.</li> <li>➤ Factores de la comunicación.</li> <li>➤ Extraer Información explícita e implícita</li> <li>➤ Comunicación escrita y oral:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática: La oración simple tipos de sujeto. Verbos regulares. Ortografía: Ley general de acentuación. Uso de c, s y z.</li> <li>- Léxico – Investigación - Oralidad</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Habilidades</b>                      Recordar, comprender globalmente (Identificar, interpretar, analizar y reflexionar), aplicar, evaluar, crear.</p> <p><b>Evaluaciones</b></p> <p><b>Evaluación de procesos:</b> Trabajo en clases, desarrollo de guías de comprensión lectora, trabajos prácticos, revisión de carpeta y cuaderno.</p> <p><b>Evaluación diagnóstica:</b> 29/03  <b>Evaluación plan lector:</b> 16/04 Ritalinda (Beatriz Rojas)  <b>Evaluación (síntesis de Unidad):</b> 26/04</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Textos literarios – Narrativos: Relato histórico, cuentos folclóricos, mitos, leyendas (secuencia narrativa, el ambiente de la narración).                      Líricos: poemas (elementos de la poesía: verso, estrofa, rima, hablante lírico, objeto lírico, motivo lírico, el lenguaje de la poesía y figuras literarias).</li> <li>➤ Textos no literarios: Texto expositivo, artículos, informativos, la infografía.</li> <li>➤ Buscar y seleccionar información.</li> <li>➤ Comunicación escrita y oral:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática: Verbo, formas no personales, uso de adjetivos para intensificar. La oración bimembre. Uso de conectores.</li> <li>- Ortografía: Ley general de acentuación. Uso de comas en frases explicativas.</li> <li>- Léxico – Investigación - Oralidad</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Habilidades</b>                      Recordar, comprender globalmente (Identificar, interpretar, analizar y reflexionar), aplicar, evaluar, crear.</p> <p><b>Evaluaciones</b></p> <p><b>Evaluación de procesos:</b> Trabajo en clases, desarrollo de guías de comprensión lectora, trabajos prácticos, revisión de carpeta y cuaderno.</p> <p><b>Evaluación plan lector:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>24/05</b> Un secreto en mi colegio (Angélica Dossetti)</li> <li>• <b>21/06</b> Cuentos de los derechos del niño ( Saúl Schkolnik).</li> </ul> <p><b>Evaluación (síntesis de Unidad):</b> 28/06</p>

## Colegio San Antonio – Coordinación Segundo Ciclo

<p><b>UNIDAD 3: “MIRAR A TRAVES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION,”</b></p> <p><b>Valor del mes:</b>  <b>JULIO LEALTAD</b>  <b>AGOSTO SOLIDARIDAD</b>  <b>SEPTIEMBRE JUSTICIA</b></p>	<p><b>UNIDAD 4: “OPINAR Y REPRESENTAR”</b></p> <p><b>Valor del mes:</b>  <b>OCTUBRE SENCILLEZ</b>  <b>NOVIEMBRE FRATERNIDAD</b>  <b>DICIEMBRE PAZ</b></p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Textos literarios: Narrativo: Mitos y leyendas, cuento y novela (contextualización y características comparativas)</li> <li>➤ Textos no literarios: Artículos informativos.</li> <li>➤ Formular y fundamentar una opinión.</li> <li>➤ Interpretar lenguaje figurado.</li> <li>➤ Comunicación escrita y oral:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática: Modos verbales: subjuntivo e imperativo. Adverbios de tiempo, lugar y modo. Sinónimos y antónimos.</li> <li>- Ortografía: El hiato y el diptongo.</li> <li>- Tilde diacrítica, uso de ll-y, q-k.</li> <li>- Léxico – Investigación - Oralidad</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Habilidades</b>            Recordar, comprender globalmente (Identificar, interpretar, analizar y reflexionar), aplicar, evaluar, crear.</p> <p><b>Evaluaciones</b></p> <p><b>Evaluación de procesos:</b> Trabajo en clases, desarrollo de guías de comprensión lectora, trabajos prácticos, revisión de carpeta y cuaderno.</p> <p><b>Evaluación plan lector:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>30/07</b> La bolsa amarilla (Lygia Bojunga)</li> <li>• <b>30/08</b> La historia de la gaviota y del gato que le enseñó a volar (Luis Sepúlveda)</li> </ul> <p><b>Evaluación (síntesis de Unidad): 28/09</b></p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Textos literarios: Texto dramático, carta (características y estructura, elementos propios. Del texto dramático a la obra de teatro: Los personajes, el conflicto y la acción dramática).</li> <li>➤ Textos no literarios: Texto argumentativo, artículo de opinión, críticas.</li> <li>➤ Evaluar críticamente la información de los textos.</li> <li>➤ Relacionar información visual y textual.</li> <li>➤ Formular y fundamentar una opinión.</li> <li>➤ Distinguir hechos de opiniones.</li> <li>➤ Opinar sobre las actitudes y las acciones de los personajes.</li> <li>➤ Comunicación escrita y oral:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramática: Prefijos y sufijos. Tiempos verbales compuestos.</li> <li>- Ortografía: Signos de puntuación raya y guión.</li> <li>- Léxico – Investigación - Oralidad</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Habilidades</b>            Recordar, comprender globalmente (Identificar, interpretar, analizar y reflexionar), aplicar, evaluar, crear.</p> <p><b>Evaluaciones</b></p> <p><b>Evaluación de procesos:</b> Trabajo en clases, desarrollo de guías de comprensión lectora, trabajos prácticos, revisión de carpeta y cuaderno.</p> <p><b>Evaluación plan lector:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25/10</b> El crimen de la calle Bambi (Hernán del Solar)</li> <li>• <b>22/11</b> En las garras de los mataperros (Pepe Pelayo)</li> </ul> <p><b>Evaluación (síntesis de Unidad): 25/11</b></p>