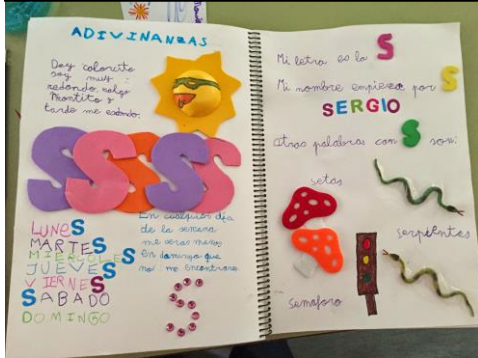


## El libro viajero



### Estimados Padres y Apoderados:

El “ LIBRO VIAJERO”, es una experiencia pedagógica, lúdica y entretenida que formará parte de nuestro proyecto CRA de Abril a Noviembre. Con esta actividad se pretende tanto facilitar el aprendizaje de la lectoescritura de nuestros alumnos como la implicación de las familias.

Esta maleta, lleva una primera carta de presentación, donde se cuenta a las familias en que consiste la actividad.. Después, cada semana va a las casas de los niños/as del curso, de forma rotativa volviendo a la semana siguiente. En ella los padres, los abuelos, los hermanos etc, alguien de su familia o amigos, escriben en casa algo que para ellos sea significativo como puede ser un trabalenguas, juegos de sus padres cuando eran pequeños, poesías, canciones populares, adivinanzas, anécdotas curiosas, cuentos etc. El niño/a siempre escribe en la medida de lo posible algo, (respetando la hipótesis de lectoescritura según el constructivismo, en la que se encuentre), o bien lo dibuja, colorea, decora etc.

A la semana siguiente existe en el horario del CRA, un momento determinado, siempre el mismo, para leer el libro viajero. En este momento,

el protagonista, sale de la asamblea y va contando a sus amigos: qué trae, quién lo ha escrito, si lo han hecho de día o de noche, quiénes estaban con él/ella, cuándo se hizo, en qué lugar de la casa etc; una vez han respondido a las preguntas y curiosidades de sus compañeros/as, pasamos a leer, cantar, jugar, bailar etc, según la actividad que se nos proponga en dicho libro. Si alguno de los niños/as muestra alguna dificultad para contar a los demás lo que ha traído, siempre hay algún compañero/a que se muestra dispuesto a ayudarlo, intentando entre todos facilitarle la tarea, cosa que les hace sentirse muy bien, y muy orgullosos de haberlo podido conseguir.

Es necesario resaltar, que para los niños/as supone un momento de curiosidad importante, esperando con anhelo las noticias del libro, produciéndose “siempre” un momento mágico de silencio, escucha y respeto, hacia el niño/a que lo ha traído, y de alguna manera para toda su familia. Al finalizar la exposición, el niño/a es aplaudido y es el encargado de entregar el libro al siguiente de la lista, para que se lo lleve, sintiéndose protagonista, fomentando así su autoestima, exteriorizando a veces sus sentimientos, y desarrollando la capacidad de transmitir a los demás cosas muy suyas, pertenecientes a su casa y su familia.

¿Qué objetivos propone?

– Potenciar la relación familia-escuela, implicándoles en la realización de forma sistemática de una actividad, que

repercutirá en todos los niños/as del aula, y a su vez desde el momento en que la maleta viaja, en todas las familias, ya que además de escribir en el libro, suelen leer y ver con sus hijos/as lo que otros han escrito en días anteriores, potenciando así un conocimiento indirecto entre las distintas familias.

– Qué los niños/as se sientan verdaderos protagonistas, compartiendo cosas de su casa con los demás.

– Qué los niños respeten, escuchen y se interesen por lo que les cuenta un compañero, siendo capaces de ponerse en muchas ocasiones en el lugar del otro.

– Qué sean capaces de formular preguntas que les interesen sobre cómo se realizó el desarrollo de la actividad.

– Qué el protagonista, sea capaz de verbalizar el proceso de realización, y contestar a las preguntas que compañeros y adulto le formulan.

– Recoger el folklore popular y fomentarlo.

– Fomentar el desarrollo de los valores que tenemos recogidos en nuestro proyecto educativo: Respeto, colaboración, responsabilidad, solidaridad, etc.

Durante el curso, de vez en cuando, se van recordando y volviendo a releer muchas de las páginas que para los niños/as han resultado más curiosas y por las cuáles mostraron mucho interés, aprendiéndose con gran rapidez, juegos para sortear, poesías, rimas, cuentos, canciones, juegos etc. Al final de curso cada niño/a, se llevará en un CD, el libro viajero, que

previamente ha sido escaneado y se realizará una muestra en la Biblioteca con todos los libros viajeros que quedarán como material para la Biblioteca.



Esperamos contar con su apoyo para que este proyecto sea un éxito y fomente en sus hijos e hijas el gusto por la lectura y el valor del respeto y la responsabilidad junto con el trabajo en familia y la valoración personal.

El libro viajero debe estar listo para la primera lección CRA de la semana.

Manos a la obra.

<b>COLEGIO SAN ANTONIO</b>				
<b>LA SERENA</b>				
<b>HORARIO CRA</b>				
<b>AÑO</b>	<b>2018</b>			
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1ª HORA				
2ª HORA				
3ª HORA			KINDER	
4ª HORA			KINDER	
5ª HORA				
6ª HORA				
1ª HORA	2º BÁSICO	4º BÁSICO	1º BÁSICO	3º BÁSICO
2ª HORA	2º BÁSICO	4º BÁSICO	1º BÁSICO	3º BÁSICO
3ª HORA				
4ª HORA				

Atte.

Coordinadora Académica.